

Принято
на Педагогическом
совете

Протокол № 6
от «26» мая 2015 г.



Согласовано
на Совете родителей
«Родительский комитет»
Протокол № 9
от «20» мая 2015 г.

Согласовано
на Совете обучающихся
«Парламент лицея»
Протокол № 10
от «20» мая 2015 г.

Правила

приема обучающихся по дополнительным образовательным программам и их реализации в МБОУ «Лицей «Эврика» (новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования МБОУ «Лицей «Эврика» (далее - Лицей) руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом МБОУ «Лицей «Эврика», настоящими Правилами.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Настоящие Правила приняты на Педагогическом Совете Лицея, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) «Родительский комитет» и Совета обучающихся «Парламент Лицея», имеющим право вносить изменения и дополнения в содержание локального акта. Утверждается Приказом директора Лицея. Содержание локального акта доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через классные и родительские собрания или информационные стенды, официальный сайт МБОУ «Лицей «Эврика» <http://liceum-evrika.ru/>

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
-выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
-профессиональная ориентация учащихся;
-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
-подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
-формирование общей культуры учащихся;
-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание кружков, студий, секций дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Приём учащихся по дополнительному образованию осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.7. Для организации дополнительного образования в используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.8. В лицее для организации дополнительного образования реализуют индивидуальные и групповые формы обучения.

3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки их обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеём.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

– различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

– различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание программы по дополнительному образованию, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из учебно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором Лицея.

4.2. Учебный год по программам дополнительного образования детей начинается и заканчивается в соответствии с учебным графиком, утвержденным приказом директора. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также в соответствии с Санитарно - эпидемиологические требованиями СанПин 2.4.2.2821-10

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной и воспитательной деятельности: аудиторные занятия и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт учет и установленную документацию.

4.6. Зачисление учащихся в кружки, секции, студии дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях, студиях (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции, студии могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

4.9. Педагог дополнительного образования ведёт методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства работников.