

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «16» июня 2015г.



Утверждено
приказом МБОУ «Лицей «Эврика»
приказом МБОУ «Лицей «Эврика»
от «19» июня 2015 г. № 44/4

Согласовано
на Совете родителей
«Родительский комитет»
Протокол № 10
от «15» июня 2015г.

Положение **о Координационном научном - аналитическом центре «Поиск»** **МБОУ «Лицей «Эврика»** (новая редакция)

1. Общие положения

- 1.1 Координационный научно - аналитический центр «Поиск» - это педагогический орган, координирующий инновационную и методическую работу в Лицее.
- 1.2 В своей деятельности координационный научно - аналитический центр «Поиск» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (с последующими изменениями) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Лицея и другими нормативными документами по вопросам научно-методической и инновационной работы.
- 1.3. Настоящее Положение принято на Педагогическом Совете Лицея, имеющим право вносить изменения и дополнения в содержание локального акта. Утверждается Приказом директора Лицея.

2. Цели и задачи координационного научно – аналитического центра «Поиск».

- 2.1. Цель научно-аналитического центра – определить методические приоритетные направления и проблемы для консолидации усилий всего педагогического коллектива Лицея по их успешному разрешению.
- 2.2. Задачи научно-аналитического центра:
- разработка Образовательной программы Лицея;
 - разработка Программы развития Лицея;
 - определение и разработка основных направлений методической работы Лицея;
 - анализ учебно-методических комплексов, методического сопровождения учебных программ;
 - организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, идей, разработку авторских программ, курсов, апробацию учебно-методических комплексов,
 - оценка перспектив педагогических нововведений;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Лицея;
 - консультирование, методическая помощь работающим педагогам, в том числе для прохождения аттестации;
 - помощь в профессиональном становлении молодых педагогов;
 - организация взаимодействия с другими учреждениями с целью обмена опытом и изучения передовых методических идей в области образования и воспитания.

3. Организация работы научно – аналитического центра

3.1. Научно-аналитический центр Лицея создается на добровольной основе из опытных педагогов, пользующихся уважением в коллективе и ценящихся за профессионализм и педагогическую компетентность.

3.2. В состав научно-аналитического центра могут входить научный руководитель Лицея, директор Лицея, заместители директора по учебной, воспитательной и инновационной работе, руководители творческих групп лабораторий, психолог и др. Члены научно-аналитического центра выполняют свои обязанности на общественных началах.

3.3. Научно-аналитический центр строит свою работу на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива Лицея.

3.4. Научно-аналитический центр Лицея избирает прямым открытым голосованием из своего состава председателя, который проводит заседание совета, и секретаря, который ведет протоколы. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Протоколы входят в номенклатуру дел Лицея и хранятся в Лицее 3 года.

3.5. Заседания научно-аналитического центра Лицея созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже четырёх раз в год. Решения научно-аналитического центра Лицея принимаются открытым голосованием. Решения научно-аналитического центра Лицея считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения научно-методического совета в случае юридической необходимости вводятся приказом директора по Лицею.

3.6. Все заседания научно-аналитического центра являются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

3.7. Срок полномочий избранного научного совета – один года. Досрочные перевыборы совета проводятся по требованию не менее половины его состава.

3.8. Работа научно-аналитического центра Лицея осуществляется на основе годового плана работы. План работы составляется председателем научно-аналитического центра, рассматривается на заседании научно-аналитического центра, согласовывается с директором Лицея. План работы научно-аналитического центра не должен противоречить годовому плану работы гимназии, нормативным документам.

3.9. Научно-аналитический центр регулярно информирует педагогический коллектив Лицея о своей деятельности, принятых решениях.

4. Основные направления работы

4.1. Мониторинг методической компетентности педагогов.

4.2. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам для оказания методической помощи педагогов для повышения эффективности учебных занятий, воспитательных мероприятий.

4.3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам учебного плана.

4.4. Обсуждение рукописей учебно-методических пособий, методических статей, авторских программ (курсов), дидактических материалов, разработки уроков по предметам для печати.

4.5. Подготовка и проведение методических совещаний, конференций, семинаров, творческих отчетов и др.

4.6. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактического материала к ним.

4.7. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской, проектной, инновационной деятельностью педагогов, обучающихся.

- 4.8 Совершенствование учебно-лабораторной базы предметных кабинетов.
- 4.9 Повышение эффективности использования в учебно-воспитательном процесс средств наглядного обучения.
- 4.10 Взаимопосещение учебных, внеклассных, внешкольных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики.
- 4.11 Совместные заседания с творческими группами лабораториями по разным предметным областям с целью обмена опытом.
- 4.12 Организация работы наставников с молодыми специалистами, малоопытными педагогами, педагогами, нуждающимися в методической помощи.
- 4.13 Рекомендации и предложения по стимулированию работы педагогов.
- 4.14 Экспертиза различных видов контрольных работ для промежуточной аттестации обучающихся и других видов контроля.
- 4.15 Работа библиотеки по комплектованию фонда учебной, методической, художественной, справочной литературой, периодической печатью для коллектива Лицея.
- 4.16 Подготовка педагогического работника к аттестации.
- 4.17 Проведение подготовки педагогов к различным профессиональным конкурсам.
- 4.18 Рассмотрение вопросов методического сопровождения способных, талантливых, одаренных обучающихся.

5. Права и обязанности членов координационного научно – аналитического центра «Поиск»

5.1. Член научно-аналитического центра обязан:

- посещать заседания научно-аналитического центра;
- избираться председателем, секретарем научно-аналитического центра;
- принимать участие в планировании работы научно- аналитического центра Лицея;
- активно работать в составе научно- аналитического центра.

5.2. Член научно- аналитического центра имеет право:

- рекомендовать педагогов Лицея к повышению их квалификационного разряда;
- выдвигать предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в Лицее;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном как отдельным педагогом, так и в творческих группах лабораториях;
- ставить перед администрацией школы вопрос о поощрении и наказании педагогов;
- выдвигать педагогов для участия в различных профессиональных конкурсах;

6. Взаимодействие координационного научно – аналитического центра с органами управления Лицея.

6.9. Научно-аналитический центр и администрация Лицея

Администрация Лицея:

- создает благоприятные условия для эффективной работы научно-аналитического центра,
- содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.
- содействует повышению управленческой компетенции членов научно- аналитического центра.

Научно-аналитический центр:

- оказывает помощь администрации в управлении методической работой в Лицее,
- способствует созданию творческой обстановки в коллективе.

6.10. Научно-аналитический центр и педагогический совет Лицея

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает годовой план работы, основные направления методической работы;
- при необходимости заслушивает отчет о работе научно-аналитического центра, об участии членов научно-аналитического центра в работе Лицея;

Научно-аналитический центр:

- оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педагогического совета и выполнении его решений.

6.3 Научно-аналитический центр и творческие группы- лаборатории

Творческие группы-лаборатории:

- планируют свою работу в единстве с работой научно-аналитического центра;
- вносят предложения по совершенствованию научно-методической работы Лицея;

Научно-аналитический центр:

- оказывает помощь творческим группам- лабораториям при планировании работы на год;
- организует консультации для руководителей творческих-групп лабораторий;
- при необходимости проводит совместные заседания с творческими группами- лабораториями.

с целью обмена опытом и совершенствования методики;

- оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении заседаний творческих-групп лабораторий и выполнении их решений.