

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «26» 05 2015 г.



утверждено  
приказом МБОУ Лицей «Эврика»  
от «28» мая 2015 г. № 63/2

Принято  
на Совете Лицея  
Протокол № 5  
от «21» мая 2015 г.

Согласовано  
на Совете родителей  
«Родительский комитет»  
Протокол № 9  
от «20» мая 2015 г.

Согласовано  
на Совете обучающихся  
«Парламент Лицея»  
Протокол № 10  
от «20» мая 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Лицей «Эврика»**  
(новая редакция)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

1.2. Настоящее Положение принято на Педагогическом Совете Лицея, Совете Лицея с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) «Родительский комитет» и Совета обучающихся «Парламент Лицея», имеющим право вносить изменения и дополнения в содержание локального акта. Утверждается Приказом директора Лицея. Содержание локального акта доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через классные и родительские собрания или информационные стенды/официальный сайт МБОУ» Лицей «Эврика» <http://liceum-evrika.ru/>

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в МБОУ» Лицей «Эврика».

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП призван обеспечить развитие потенциала, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ» Лицей «Эврика» следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися или родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден приказом директора не позднее 7 рабочих дней по предъявлению соответствующих документов.

1.7. ИУП является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы лицея, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах;

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Содержание ИУП начального общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

3.2. Содержание ИУП основного общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, ИКТ);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия).

3.3. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» и ИКТ (базовый и углубленный уровни);

- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.3.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору для учащихся, которые предлагает администрация МБОУ» Лицей «Эврика» в соответствии со спецификой и возможностями: «Право», «Экономика».

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является приказ директора лицея «О формировании индивидуального учебного плана обучающегося .....», издаваемого в течение 7 рабочих дней по представлению соответствующих документов обучающимися или родителей (законных представителей).

4.1.2. Формирование ИУП начального общего образования необходимо осуществлять:

- из числа учебных предметов из обязательных предметных областей
- содержать развивающие занятия с педагогом-психологом

4.1.3. Формирование ИУП основного общего образования необходимо осуществлять: из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне.

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель директора по учебной работе обрабатывают полученную информацию в течение 7 дней, по итогам которой готовится соответствующий бланк заказа на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обучающиеся или их родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;

- заместитель директора по учебной работе, готовит проект ИУП по группам и представляет на обсуждение и утверждение педагогического совета;

- при формировании групп проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей лицея.

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ» Лицей «Эврика».

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП заявление обучающегося или родителей (законных представителей).

4.3.2. Внесение изменений и дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального, основного общего образования в части учебного плана по окончании учебной четверти;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании полугодия.

4.3.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом директора лицея "О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования».

Обучение по индивидуальным планам в том числе на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах: 1-4 классы – до 8 ч.; 5-8 кл. – до 10 ч.; 9 кл. – до 11 ч.; 10-11 кл. – до 12 ч. в неделю.