

Рассмотрено
на заседании координационно-
аналитического центра «Поиск»
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.



**Рабочая программа
по предмету
«Английский язык»
10-11 класс
(базовый уровень)**

**(Федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования)**

Составитель- учитель
английского языка:
Сальникова К.В.

МБОУ «Лицей «Эврика»
2018 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Предметные результаты освоение учебного предмета:

Говорение, диалогическая речь.

Выпускник научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального официального общения в рамках изученной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- получит возможность научиться брать и давать интервью;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы.

Говорение, монологическая речь.

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование.

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение.

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи.

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме); распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter); предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park); сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or; косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения; имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем; личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также

наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); количественные и порядковые числительные; глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive; различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous; условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party); модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive.

Личностные результаты освоение учебного предмета:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные результаты освоение учебного предмета:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

10 класс

<p>Общение: Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.</p>	<p>Модуль 1 Крепкие связи. Модуль 3 Личное письмо другу. Модуль 3 Официальное письмо о приеме на работу. Модуль 6 Официальный доклад.</p>
<p>Здоровье: Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Модуль 6 Еда и здоровье.</p>
<p>Спорт: Активный отдых. Экстремальные виды спорта.</p>	<p>Модуль 2 Увлечения в свободное время.</p>
<p>Городская и сельская жизнь: Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство</p>	<p>Модуль 4 Запрет машин в центре города. Модуль 6 Органическое земледелие.</p>
<p>Научно-технический прогресс: Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.</p>	<p>Модуль 8 Технология.</p>
<p>Природа и экология: Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.</p>	<p>Модуль 3 Вымирающие виды. Модуль 4 Земля в опасности. Модуль 4 Великий барьерный риф. Тропические леса. Модуль 5 Морской мусор. Модуль 8 Альтернативная энергия.</p>
<p>Современная молодёжь: Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.</p>	<p>Модуль 1 Крепкие связи. Модуль 7 Подростки сегодня.</p>
<p>Профессии: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.</p>	<p>Модуль 3 Школа и работа.</p>
<p>Страны изучаемого языка: Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.</p>	<p>Модуль 2 Британские спортивные события. Модуль 5 Каникулы, Река Темза. Модуль 6 Ночь всех шотландцев.</p>
<p>Иностранные языки: Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного</p>	

11 класс

Общение: Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.	Модуль 1 Отношения. Модуль 2 Давление сверстников. Модуль 5 Письмо: официальный доклад. Модуль 7 Письмо: официальное письмо работодателю.
Здоровье: Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.	Модуль 2 Стрессы. Модуль 4 Болезни.
Спорт: Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	Модуль 4 Опасность.
Городская и сельская жизнь: Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство	Модуль 5 Жизнь на улице. Проблемы в твоём дворе 5 Дом, родной дом. Ветхие города.
Научно-технический прогресс: Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.	Модуль 6 Космические технологии. Внеземные цивилизации.
Природа и экология: Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	Модуль 2 Проблема упаковочного материала. Модуль 6 Загрязнение океана Модуль 8 Зеленые места
Современная молодёжь: Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	Модуль 1 Многонациональная Британия.
Профессии: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	Модуль 7 Дни, которые наступят. Образование и подготовка.
Страны изучаемого языка: Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	Модуль 3 Статуя Свободы. Модуль 4 Лондон в огне Модуль 8 Путешествия. Отправляясь в США не забудь...)
Иностранные языки: Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного	Модуль 6 Письмо: Иностранные языки в школе. Языки Британских островов.

3. Тематическое планирование

10класс

Тема	Кол-во часов
Модуль 1 Strong ties (Крепкие связи). Увлечения подростков. Черты характерные для друга. Подростковая мода	11
Модуль 2 Living and Spending (Жизнь и времяпровождение). Обращение с деньгами. Занятия подростков в свободное время. Характер. Спортивные события Британии. Чистый воздух в доме.	11
Модуль 3 Schooldays and Work (Учеба и работа). Типы школ в мире. Школьная жизнь. Работа и карьера. Проблемы образования в развивающихся странах. Американская школа. Исчезающие виды животных.	11

Модуль 4 Earth alert (Земля в опасности). Защита окружающей среды. Проблемы экологии. Тропические леса. Великий барьерный риф. Процесс фотосинтез.	11
Модуль 5 Holidays (Каникулы). Путешествия. Проблемы и жалобы путешественников. Река Темза. Погода. Морской мусор.	12
Модуль 6 Food and Health (Еда и здоровье). Еда. Методы приготовления пищи. Диеты. Здоровые советы. Национальный праздник Ирландии. Зубы, их важность. Органическое земледелие.	12
Модуль 7 Let's have fun (Развлечения). Виды развлечений. Представления. Театр. Музей Мадам Тюссо. Электронная музыка. Важность бумаги.	12
Модуль 8 Technology (Технологии). Высокотехнологичные гаджеты. Электронное оборудование и проблемы связанные с ним. Изобретения. Температура в науке. Альтернативные виды энергии.	12
Резерв	10
Всего	102

11класс

Тема	Кол-во часов
Модуль 1 Relationships (Отношения). Семьи и родственники. Отношения. Друзья и соседи. Дружба. Внешность и характер людей. Поведение.	11
Модуль 2 Where there is a will, there is a way (Где воля, там выход). Стрессовые ситуации. Давление сверстников. Характер. Нервная система.	11
Модуль 3 Responsibility (Ответственность). Преступление и закон. Права и обязанности. Универсальная Декларация прав человека.	11
Модуль 4 Danger! (Опасность). Несчастные и экстренные случаи. Болезни и травмы. Посещение врача. Загрязнение воды.	11
Модуль 5 Who are you? (Кто ты?). Проблема бездомности. Типы домов. Проблемы в твоём дворе. Дома в Британии. Ветхие дома. Экология в больших городах.	12
Модуль 6 Communication (Общение). Космические технологии. Газеты и средства массовой информации. Языки Британии. Средства коммуникации. Загрязнение океана.	12
Модуль 7 In days to come (Дни, которые наступят). Надежды и мечты. Планы и амбиции. Добровольная работа и положительные поступки. Университетская жизнь.	12
Модуль 8 Travel (Путешествия). Места. Аэропорт и путешествие самолетом. Манеры общения в США. Искусство пейзажей. Эко-туризм.	12
Резерв	10
Всего	102

