

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

10-11 КЛАССЫ

Место предмета в структуре основной образовательной программы.

В соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Лицей «Эврика» предмет «География» входит в обязательную часть предметной области Учебного плана «Обществознание и естествознание». Изучается с 10 по 11 классы.

Цель изучения предмета.

Усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамичном изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Структура предмета.

Содержание программы структурировано в виде двух основных разделов: раздел I «Географическая картина мира», раздел II «Многоликая планета» раздел III «Насущные проблемы человечества».

В разделе I идут формирование знаний о природе и человеке в современном мире, населении мира и географии мирового хозяйства.

В разделе II рассматривается природа, хозяйство, население Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании; Россия в мировой экономике.

В разделе III дается представление о глобальных проблемах современности.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используется традиционные и инновационные технологии проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Формы контроля. Самостоятельные работы в форме теста по итогам изученных тем, оценочные практические работы, зачеты, итоговые контрольные работы в конце полугодия и учебного года.

Требования к результатам освоения предмета

Учащиеся должны знать и понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов; численность и динамику населения мира, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь применять разнообразные источники географической информации. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

Общая трудоемкость предмета. Программа рассчитана на 2 ч в неделю, соответственно 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час, всего 68 часов в год.

Составитель: Гусельникова Г.А., учитель географии МБОУ Лицей «Эврика».