

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «Технология» 1-4 КЛАСС (мальчики)

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лицей «Эврика» предмет «Технология» входит в обязательную часть предметной области Учебного плана «Технология». Изучается с 1 по 4 классы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным общим и основным общим образованием. В I-IV классах на изучение технологии отводится 1 час в неделю.

Срок реализации программы рассчитан на четыре года.

Целью предмета является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи предмета:

– получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

– приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

– приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: интегрированный зачет.

Основными результатами обучения технологии являются:

1. Начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.);

2. Начальные умения по поиску и применению информации для решения практических задач (работа с простыми информационными объектами, их поиск, преобразование, хранение).

3. Учащиеся приобретают навыки учебного сотрудничества, формируется культура их труда.

Составитель: Корякин М.А., учитель технологии МБОУ Лицей «Эврика»