

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»
5-9 КЛАССЫ

Место предмета в структуре основной образовательной программы.

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Лицей «Эврика» предмет «География» входит в обязательную часть предметной области Учебного плана «Обществознание и естествознание». Изучается с 5 по 9 классы.

Цель изучения предмета. Основными целями изучения географии в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; об общегеографических закономерностях; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; самостоятельное приобретение новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Структура предмета.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей, об этапах изучения и освоения Земли. Учащиеся знакомятся с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности.

В блоке «География России» представление о разнообразии России формируется путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, и через усвоение образов мест разного масштаба. Формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Формы контроля. Самостоятельные работы в форме теста по итогам изученных тем, географические диктанты для проверки усвоения географических понятий, оценочные практические работы, зачеты, итоговые контрольные работы в конце полугодия и учебного года.

Требования к результатам освоения предмета

Учащиеся должны

- знать, понимать и объяснять основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, географические особенности природных и экономических регионов; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на разных уровнях; меры по сохранению природы.

- называть и показывать основные географические объекты (согласно перечню номенклатуры); состав географической оболочки, источники энергии процессов, происходящих в ГО, зональные комплексы ГО, закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства, закономерности ГО.

- определять географическое положение материка (океана), координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.

- уметь описывать по картам географический объект, природный комплекс, территорию.

- уметь прогнозировать изменение природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов.

Общая трудоемкость предмета. Программа рассчитана на 1 ч в неделю для 5-6 классов, 2 часа в неделю для 7-9 классов.

Составитель: Гусельникова Г.А., учитель географии МБОУ Лицей «Эврика».