

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 5 - 9 КЛАСС

### **Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Лицей «Эврика» предмет «История» входит в обязательную часть предметной области Учебного плана «Обществознание и естествознание». Изучается с 5 – по 9 классы.

**Цель изучения предмета.** Основными целями изучения истории в 5 - 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются: формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

### **Структура предмета.**

В структуру предмета по истории входят следующие разделы:

- 5 класс: История Древнего мира:

- I. Первая историческая эпоха;
- II. Цивилизации Древнего Востока;
- III. Первая цивилизация Запада;
- IV. Империя эллинов и римлян;

6 класс: Всеобщая история:

- I. Рождение средневековых цивилизаций (I тыс. н. э. – XV в.);
- II. Развитие средневековых цивилизаций;

История России:

- I. Восхождение народов России на ступень цивилизации (I тыс. н. э. – XVв.)
- II. Судьбы народов России;

7 класс: Всеобщая история:

- I. Рождение западной цивилизации (конец XV – начало XVII века);
- II. Новые времена Востока и Запада (XVI-XVIII века);

История России:

- I. Московское царство в XVI-XVII века;
- II. Становление Российской империи. XVIII век;

- 8 класс: Всеобщая история:

- I. Становление индустриального общества (XIX в.);
- II. Мировая победа индустрии;

История России:

- I. Нужна ли России модернизация? (XIX в.);
- II. Ускоренная модернизация России;

9 класс: Всеобщая история:

- I. Новейшая история зарубежных стран (XX – XXI вв.);

История России:

- I. От модернизации к революции (XX – XXI вв.);
- II. От разрухи к сверхдержаве;
- III. От социализма к демократии;

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

**Формы контроля.** Самостоятельные работы по итогам изученных тем; решение тестовых заданий, итоговые контрольные работы в конце четверти и учебного года.

**Требования к результатам освоения предмета 1-я и 2-я линии развития.**  
**Умения объяснять разнообразие современного мира.**

- Определять и объяснять временные границы первобытной и древней истории человечества, делить на простые этапы историю подробно изученных древних государств и цивилизаций.

- Определять и доказывать, какое человеческое общество находится на ступени первобытности, а какое – вошло на ступень цивилизации.
- Различать в общемировой культуре черты цивилизации Востока и Запада, сложившиеся в эпоху Древнего мира.

- Добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).

- Разделять российскую и всеобщую историю Новейшего времени на этапы и объяснять выбранное деление.

- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Новейшего времени: социализм и коммунизм, информационное общество, тоталитаризм, авторитаризм, демократия и т.д.

***3-я линия развития. Умения рассматривать общественные процессы в развитии***

- Определять основные причины и следствия кризиса капиталистического индустриального общества, социалистических преобразований в нашей стране и их последствия, развитие системы международных отношений в Новейшее время.

- Предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей Новейшего времени.

***4-я линия развития. Нравственное самоопределение.***

- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени.

***5-я линия развития. Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение.***

- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков.

- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.

**Общая трудоемкость предмета.** Рабочая программа предусматривает изучение «Истории» в объеме 340 ч: в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**Составитель:** Попкова В.О., Рычкова И.С. учителя истории МБОУ Лицей «Эврика».