

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

5-9 КЛАСС

Место предмета в структуре основной образовательной программы.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лицей «Эврика» предмет «Изобразительное Искусство» входит в обязательную часть предметной области Учебного плана «Искусство». Изучается с 5 по 9 классы.

Цель изучения предмета. Основной целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5—9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Структура предмета.

В структуру предмета по изобразительному искусству входят следующие разделы:

В 5-ом классе:

Древние корни народного искусства
Связь времен в народном искусстве
Декор – человек, общество, время
Декоративно – прикладное искусство в современном мире

В 6-ом классе:

Виды изобразительного искусства и основы образного языка
Мир наших вещей. Натюрморт
Вглядываясь в человека. Портрет
Человек и пространство в изобразительном искусстве

В 7-ом классе:

Изображение фигуры человека и образ человека
Поэзия повседневности
Великие темы жизни
Реальность жизни и художественный образ

В 8-ом классе:

Искусство в жизни современного человека
Искусство открывает новые грани мира
Искусство как универсальный способ общения
Красота в искусстве и жизни
Прекрасное пробуждает доброе

В 9-ом классе:

·
Воздействующая сила искусства
Искусство предвосхищает будущее
Дар созидания. Практическая функция
Искусство и открытие мира для себя

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Формы контроля. Самостоятельные творческие работы по итогам изученных тем, оформление выставок из лучших рисунков, презентаций.

Требования к результатам освоения предмета

Учащиеся должны уметь выполнять пробное учебное действие, умение контролировать и оценивать свои учебные действия, способность к использованию знаково-символических средств математического языка, овладевать различными способами поиска, уметь работать в материальной и информационной среде на уровне начального общего образования.

Общая трудоемкость предмета. В учебном плане на изучение изобразительного искусства в каждом классе основной школы отводится по 1 часу в неделю, всего 136 ч.

На изучение предмета в 5-ом классе отводится 1 ч в неделю — 34 ч в год.

В 6-ом классе отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч в год.

В 7-ом классе отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч в год.

В 8-ом классе отводится 0,5 ч в неделю, всего 17 ч в год.

В 9-ом классе отводится 0,5 ч в неделю, всего 17 ч в год.

Составитель: Коврова З.В., учитель ИЗО МБОУ Лицей «Эврика».