

Рассмотрено
на заседании координационно-
аналитического центра «Поиск»
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.



Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Азбука кадета»
1-4 классы**

**(Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования)**

(редакция 30.08.2018 г.)

Составители - учителя
начальных классов
**Т.А. Казанцева,
О. М. Мальцева,
И. В. Лоскутова,
А. А. Попова**

МБОУ «Лицей «Эврика»
рп. Черемушки
2018 г.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука кадет»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука кадет»

Кадеты научатся:

- понимать основы формирования здорового образа жизни;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к спасательной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств.

Кадеты получают:

- знания по истории кадетства (заветов, традиций, символов, ритуалов), социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- опыт самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Кадеты получают:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умения уважительно относиться к традиционным российским религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном обществе;
- формирование патриотизма, любви к России, родной земле, языку, готовности служения Отчеству, личной ответственности за судьбу страны;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности пред семьей, обществом, Россией;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;)
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;)
- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
- пользоваться простыми стереотипами общения при встрече и расставании, сопереживании, разрешении споров;
- считаться с мнениями и интересами окружающих, защищать слабых;
- организовывать совместную игровую и трудовую деятельность с товарищами.

Метапредметные результаты:

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать. **(МПЗ)**

Предметные результаты:

- приобретение знаний по истории кадетства (заветов, традиций, символов, ритуалов), социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- изучение государственной символики, народных традиций; Конституции и законов Российской Федерации;
- изучение этнических традиций и культурного достояния малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формирование норм поведения в доступных по возрасту общественных местах;
- развитие умений пользоваться столовыми приборами, салфеткой, убирать за собой после еды, эстетично принимать пищу;
- формирование привычки следить за своей походкой и жестикуляцией;
- соблюдать аккуратность во внешнем виде;
- понимать основы формирования здорового образа жизни;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к спасательной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука кадет»

1-2 класс

Раздел «**Основы построения вооружённых сил РФ**» - **15 ч.** Защита Отечества – долг каждого мужчины. Основы построения ВС РФ Состав ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска. Ракетные войска стратегического назначения. Зачётное занятие по разделу.

Раздел «**Символика, награды, звания, знаки различия**» – **10 ч.** Традиции и символы ВС РФ. Награды за заслуги при выполнении воинской службы. Эмблемы и знаки различия. Звания. Рядовой состав. Младшие офицеры. Старшие офицеры. Высшие офицеры. Зачётное занятие по разделу.

Раздел «**Кадетское образование**» – **3 ч.** Праздник «Посвящение в кадеты». Заповеди товарищества

Раздел «**Основы спасательной службы**» – **6 ч.** Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация. Поведение при пожаре в доме. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Безопасность на воде летом и зимой. Безопасность при обращении с лекарствами. Безопасность при обращении с животными.

3 класс

Раздел «**Заветы и традиции**» – **15 ч.** Что значит быть патриотом России. Государственная символика и воинские ритуалы, кадетские традиции, Кодекс чести кадета. Обязанности кадет. Уставы ВС – основа дисциплины. Основы построения ВС РФ. Вехи воинской славы. Основные сражения Великой отечественной войны. Дети и война. Праздник посвящения в кадеты. Зачётное занятие по разделу.

Раздел «**Оружие и защита**» – **10 ч.** Оружие массового поражения. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы при ядерном взрыве. Средства защиты. Противогаз как индивидуальное средство защиты. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Электронное, звуковое воздействие на человека. Практическое занятие по пользованию противогазом. Зачётное занятие по разделу.

Раздел «**Виды вооружений. Их применение и защита от них**» – **9 ч.** Главный меч державы. Авианосцы России. Боевые корабли ВМФ РФ. Техника ВДВ. Техника и вооружение мотострелковых и танковых войск.

4 класс

Раздел «**Заветы и традиции**» - **10 ч.** Освобождение Москвы 1612 г. Ратные подвиги Александра Невского. Битва на поле Куликовом. Полтавская битва 1709 г. История морских сражений. Забытая война. На сопках Манжурии. Становление Красной армии. Зачётное занятие по разделу.

Раздел «**Основа построения ВС РФ**» - **11 ч.** Главный меч державы. Точно в десятку. Авианосцы России. Боевые корабли. Боевые корабли. Техника и вооружение ВДВ. Техника и вооружение артиллерийских и ракетных войск. На суше и в воздухе. Зачётное занятие по разделу.

Раздел «**Основы спасательной службы**» – **13 ч.** Первая медицинская помощь. Выживание в тайге. Строительство укрытий в лесу. Основы безопасности на воде. Основы безопасности на воде. Основы противопожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации. Улица полна неожиданностей. Зачётное занятие по разделу.

3. Тематическое планирование

1-2 классы

№	Тема раздела / количество часов (из расчёта 1 ч в неделю)	Содержание
1.	Основы построения вооружённых сил РФ (15 ч)	Защита Отечества – долг каждого мужчины. Основы построения ВС РФ Состав ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска Ракетные войска стратегического назначения. Зачётное занятие по теме.
2.	Символика, звания, знаки (10 ч)	награды, различия Традиции и символы ВС РФ Награды за заслуги при выполнении воинской службы Эмблемы и знаки различия. Звания. Рядовой состав. Младшие офицеры. Старшие офицеры. Высшие офицеры. Зачётное занятие по теме.
3.	Кадетское образование (3 ч)	Праздник «Посвящение в кадеты» Заповеди товарищества
4.	Основы спасательной службы (6 ч)	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация. Поведение при пожаре в доме. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Безопасность на воде летом и зимой. Безопасность при обращении с лекарствами. Безопасность при обращении с животными.

Итого: 34 ч

3 класс

№	Тема раздела / количество часов	Содержание
1.	Заветы и традиции (15 ч)	Что значит быть патриотом России. Государственная символика и воинские ритуалы, кадетские традиции, Кодекс чести кадета. Обязанности кадет. Уставы ВС – основа дисциплины. Основы построения ВС РФ.

		<p>Вехи воинской славы. Основные сражения Великой отечественной войны. Дети и война. Праздник посвящения в кадеты. Зачётное занятие по теме</p>
2.	Оружие и защита (10 ч)	<p>Оружие массового поражения. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы при ядерном взрыве. Средства защиты. Противогаз как индивидуальное средство защиты. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Электронное, звуковое воздействие на человека. Практическое занятие по использованию противогазом. Зачётное занятие по теме.</p>
3.	Виды вооружений. Их применение и защита от них (9 ч)	<p>Главный меч державы. Авианосцы России. Боевые корабли ВМФ РФ. Техника ВДВ Техника и вооружение мотострелковых и танковых войск.</p>

Итого: 34 ч

№	Тема раздела / количество часов	Содержание
1.	Заветы и традиции (10 ч)	<p>Освобождение Москвы 1612 г. Ратные подвиги Александра Невского. Битва на поле Куликовом. Полтавская битва 1709 г. История морских сражений. Забытая война. На сопках Манжурии. Становление Красной армии. Зачётное занятие по теме.</p>
2.	Основа построения ВС РФ (11 ч)	<p>Главный меч державы. Точно в десятку. Авианосцы России. Боевые корабли. Боевые корабли. Техника и вооружение ВДВ. Техника и вооружение артиллерийских и ракетных войск. На суше и в воздухе. Зачётное занятие по теме.</p>
3.	Основы спасательной службы (13 ч)	<p>Первая медицинская помощь. Выживание в тайге. Строительство укрытий в лесу. Основы безопасности на воде. Основы безопасности на воде. Основы противопожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации. Улица полна неожиданностей. Зачётное занятие по теме.</p>

Итого: 34 ч

4 класс		
1.	Заветы и традиции (10 ч)	Освобождение Москвы 1612 г. Ратные подвиги Александра Невского. Битва на поле Куликовом. Полтавская битва 1709 г. История морских сражений. Забытая война. На сопках Манжурии. Становление Красной армии. Зачётное занятие по теме.
2.	Основа построения ВС РФ (11 ч)	Главный меч державы. Точно в десятку. Авианосцы России. Боевые корабли. Боевые корабли. Техника и вооружение ВДВ. Техника и вооружение артиллерийских и ракетных войск. На суше и в воздухе. Зачётное занятие по теме.
3.	Основы спасательной службы (13 ч)	Первая медицинская помощь. Выживание в тайге. Строительство укрытий в лесу. Основы безопасности на воде. Основы безопасности на воде. Основы противопожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации. Улица полна неожиданностей. Зачётное занятие по теме.
Итого: 34 ч		

