

Рассмотрено
на заседании координационно-
аналитического центра «Поиск»

Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

Утверждено
приказом № 154
от «31» августа 2018 г.



Рабочая программа
по предмету
«География»
10-11 класс
(базовый уровень)
(Федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования)

Составитель- учитель
географии:
О.Н.Макаренко

МБОУ «Лицей «Эврика»
2018 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Целью изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. На углублённом уровне цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки. Задачи изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Географическая картина мира (24ч)

Введение (1 ч)

География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации.

Тема 1. Природа и человек в современном мире (3 ч)

Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития. Взаимодействие общества и природной среды. География природопользования

Практическая работа №1. Оценка ресурсообеспеченности некоторых стран мира.

Тема 2. Население мира (6 ч)

Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Географический рисунок мирового расселения. Человечество — мозаика рас и народов. Современная география религий. Уровень и качество жизни населения. Обобщение знаний по теме «Население мира».

Практическая работа №2. Анализ возрастно-половых пирамид.

Практическая работа № 3. Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации.

Тема 3. География мирового хозяйства (14 ч)

Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства. «Кто есть кто» в мировой экономике. Мировое аграрное производство. Горнодобывающая промышленность мира. Обрабатывающая промышленность мира. Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Мировая транспортная система. Современная информационная экономика. Современные мирохозяйственные связи. Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения. Международный туризм. Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира».

Практическая работа №4. Определение сдвигов в структуре промышленности.

Практическая работа №5. Определение сдвигов в размещении промышленности.

Практическая работа № 6. Определение географических особенностей современной торговли.

Раздел II. Многоликая планета (37 ч)

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира (2 ч)

Общая характеристика регионов и стран мира. Геополитический образ мира.

Практическая работа № 7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.

Тема 5. Зарубежная Европа (7 ч)

Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека. Средняя Европа. Германия — «экономический локомотив Европы». Средняя Европа. Многоликая Франция. Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности. Южная Европа. Италия на мировых рынках. Восточная Европа. Венгрия — страна на перекрестке Европы. Европа — один из ведущих центров мирового хозяйства. Интеграционные процессы — залог усиления территориального единства Европы. Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа».

Практическая работа №8. Характеристика ЭГП И ПГП Германии.

Практическая работа № 9. Характеристика одного из районов Великобритании.

Тема 6. Зарубежная Азия (13 ч)

Географическое наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. «Азиатский тип» населения. Зарубежная Азия в современном мире. Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. Южная Азия. Индия — самая многонациональная страна мира. Юго-Восточная Азия. Индонезия

— крупнейшая страна-архипелаг. Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо». Восточная Азия. Республика Корея — новая индустриальная страна. Центральная Азия и Закавказье. Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии. Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия».

Практическая работа № 1. Анализ особенностей размещения населения Зарубежной Азии.

Практическая работа № 2. Вариант I: Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Индии. Вариант II: Характеристика внешней торговли Индии.

Практическая работа № 3. Составление комплексной характеристики Токийского промышленного района.

Тема 7. Америка (7 ч)

Америка в современном мире. Географическое наследие Америки. Население и география культур Америки. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Индустриализация в Латинской Америке. Бразилия — латиноамериканский гигант. Мезоамерика — территория на стыке двух Америк. Обобщение знаний по теме «Америка».

Практическая работа №4. Выявление географических особенностей населения Америки.

Практическая работа № 5. Общая характеристика географических районов США (по вариантам).

Практическая работа № 6. Общая характеристика Бразилии (работа в группах).

Тема 8. Африка (4 ч)

Африка в современном мире. Географическое наследие Африки. Географическая специфика Африки. Географические субрегионы Африки. ЮАР — крупнейшая экономическая держава континента.

Практическая работа № 7. Составление классификации стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми.

Тема 9. Австралия и Океания (2 ч)

Австралия и Океания в современном мире. Географическая специфика Австралии и Океании.

Тема 10. Россия и современный мир (3 ч)

Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике. Обобщение знаний по разделу «Многоликая планета».

Раздел III. Насущные проблемы человечества (4 ч)

Лобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Проблема делимитаризации и сохгания мира. Глобальная продовольственная проблема.

Практическая работа № 8. Составление таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу
Раздел I. Географическая картина мира		24
1.	Природа и человек в современном мире	3
2.	Население мира	6
3.	География мирового хозяйства	14
Раздел II. Многоликая планета		37
4.	Географический облик регионов и стран мира.	2
5.	Зарубежная Европа	7
6.	Зарубежная Азия	12
7.	Америка	7

8.	Африка	4
9.	Австралия и Океания	2
10.	Россия	3
Раздел III. Насущные проблемы человечества		4

