

Рассмотрено
на заседании координационно-
аналитического центра «Поиск»
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Культурное наследие России»
1-4 классы**

**(Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования)**

Составители - учителя
начальных классов
**Т. И. Калинина,
А. А. Борисова,
Е. А. Деревинина,
Е. А. Черномазова,**

МБОУ «Лицей «Эврика»
рп. Черемушки
2018 г.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Культура народов России»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура народов России»

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
-

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные результаты:

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
 - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
 - Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;
 - Знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Культурное наследие России»

1 класс «Игры и игрушки»

Раздел «Семейные праздники» (14 ч.) Семейные обряды. Именины. Спасы. Русские и народные игры и забавы детей.

Раздел «История куклы» (12 ч.) Куклы – стригушки. Куклы на картонной основе. Тряпичные куклы. Матрёшки.

Раздел «Новогодние развлечения» (18 ч.) Рождество. Русские народные и современные рождественские развлечения. Святки. Крещение. Русские народные и современные крещенские развлечения. Масленица. Русские народные и современные масленичные развлечения. Песенки - заклички. Русские народные шутки – прибаутки.

Раздел «Весна - веснянка» (3 ч.) Пасха. Вербное воскресенье. Пасхальные развлечения.

Раздел «Хакасские народные игры и забавы» (6 ч.)

Раздел «Лето красное» (6 ч.) Иван-Купала. Ильяин день. Русские народные и современные летние развлечения. Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы.

Раздел «Любимые детские игры» (7 ч.)

2 класс «Традиции и народное творчество».

Раздел «Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр» (14ч.) Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Хакасские национальные орнаменты. Солнце, дерево, конь, вода – источники жизни, символы добра и счастья. Элементы быта, свя-

занные с культом огня, коня. Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек, женщин. Украшения. Мужская одежда у крестьян. Крестьянская обувь. Одежда и обувь у бояр. Одежда боярынь и барышень. Национальная одежда хакасов. **Раздел «Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем».**(10ч.) Русская изба. Хозяйственный двор, постройки. Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение в крестьянских избах. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Жилище хакасов. Предметы быта древних хакасов. Красный угол. Иконы. Боярский терем и боярские палаты.

Раздел «Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.» (6ч.) Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Что такое блины? Пирог. Взаары, варенья, соленья, мёд. Национальные блюда хакасов.

Раздел «Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды» .(15ч.) Быт крестьянской семьи. Сочетание языческих и христианских праздников. Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. Девичьи гадания. Быт городской семьи. Зимние забавы. Святки – веселое время года. Рождественский сочельник. Рождественские колядки. Хакасский Новый год Летние забавы. Иван Купала. Хороводы, гулянья вокруг березки. Праздник Священной Березы у хакасов. Именины.

Раздел «Учёба. Школа» .(5ч.) Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы и учебные книги. Культура, наука, образование в Хакасии. Учебные заведения Республики Хакасия.

Раздел «Фольклор – древо жизни».(5ч.) «Песни и частушки разных времён». «Загадки из бабушкиного сундука». «Бабушкины сказки». Хакасские народные сказки. «Пословицы и поговорки о хлебе».

Раздел «Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся».(13ч.) Гжель – основной центр русской керамики. Стиль гжели. Изящество и тонкость раскраски. Хохлома – художественный народный промысел. Деревянная расписная посуда. Растительный орнамент. Народный промысел Жостово. Расписные металлические подносы. Павловопосадские шали. Вятская игрушка. Изготовление вятской игрушки. Хакасское прикладное искусство. Хакасское прикладное искусство.

3 класс «Этикет» «Я среди людей» (2ч.)

Знакомство с происхождением понятий «фамилия», «имя» «отчество» (исторические и семейные корни.) Варианты личного имени; употребление их в официальной и разговорной речи, в разных ситуациях общения. Правильное произношение русских отчеств. Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в ходе речевого общения.

Раздел «Речевой этикет» (7ч.) Знакомство с основными видами речевых ситуаций, в которых

используются устойчивые формулы речевого этикета: обращение, приветствие, прощание, просьба, пожелание, утешение, сочувствие, соболезнование, одобрение или неодобрение, приглашение, поздравление, согласие или отказ, благодарность, извинение и др.

раскрыть понятие этикета, рассмотреть основные виды этикета, рассказать об иском обществе;

Раздел «Культура поведения» (13ч.) Познакомить с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники». Способствовать формированию понимания значимости семьи. Воспитывать любовь и уважение к своей семье. Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения. Анализ отрывков прочитанных произведений. Формулирование правил общения с товарищами, формирование нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей. Правила поведения с младшими. Знакомство с понятием толерантность, сочувствие. Формы вежливых слов. Учить моделировать разные конфликтные ситуации в общественных местах. Обучать их разрешать мирным путем, находить выход из конфликта уважительное и бережное отношение к людям, приходящим в качестве гостей в дом, мотивировать учащихся на радушный приём посетителей. особенностями сервировки стола;

научить сервировать стол; способствовать формированию эстетического вкуса, аккуратности, творческих способностей.

Раздел «Гигиена, здоровье, питание, внешний вид»(18 ч.) Знакомство с историей и изменениями женской и мужской одежды на Руси, Хакасии. Познакомить учащихся с условными обозначениями на ярлыках одежды; научить выбирать моющие и чистящие средства с учётом изделия;

воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, гигиене. Создание пособия-практикума (мини-книжки). Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации, внешний вид человека, закрепить знания, полученные на занятиях по теме “Прическа”; формирование познавательного интереса в области выполнения и истории причёсок; у девочек навыки и умения работы с волосами при выполнении причёсок; воспитание эстетического вкуса. Создание одежды из нетрадиционных материалов, воспитание творческого интереса. Знакомство с различными видами и назначением различных аксессуаров, историей возникновения, учить изготавливать модный аксессуар своими руками.

Раздел «Домашний очаг» (10ч.) Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.

Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения женщин. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и

Раздел «Кухня народов России» (5ч.) Обобщить знания детей о традиционных русских народных блюдах. Обучать элементам приготовления блюд; с обрядовыми блюдами на Руси, их назначением и рецептами приготовления; искусством эстетического оформления различных блюд, обучать элементам нарезки и подачи некоторых блюд и украшений стола. с названиями, рецептами национальных блюд Хакасии.

4 класс

Раздел «Творчество народов России» (13ч) Российские ценности. Понятие. Культурные традиции народов России. Праздники. Обычаи, обряды. Культурные традиции хакасов. Хакасские праздники, обычаи, обряды. Литературное наследие. Великие писатели и поэты России .Великие писатели и поэты Хакасии . Литературные кружки. Музыкальное наследие. Великие композиторы России. Композиторы Хакасии. Музыкальные гостиные. Великие деятели театра и кино. Творческие театральные кружки и киностудии. Великие деятели театрального искусства и кино р. Хакасия. Творческие театральные кружки и киностудии нашего края. Развитие балетного искусства в России. Развитие туризма в России. Развитие туризма в Хакасии. Виртуальное путешествие по историко-этнографическому музею-заповеднику «Шушенское».

Раздел «Трудовые и героические подвиги народов России» (4 ч.) Великие люди труда. Трудовые подвиги народов России в разные эпохи. Труженники тыла нашей республики в годы ВОВ. Женщины-герои в годы ВОВ и в современное время. Женщины-герои в годы ВОВ и в современное время р. Хакасия.

Раздел «Культурное наследие» (13 ч.) Всемирное наследие. Понятие. Деятельность ЮНЕСКО по охране Всемирного наследия. Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. География и типология природных объектов наследия России. Важность сохранения природных объектов культурного наследия России, включенных в туристские маршруты. Культурные объекты Всемирного наследия в России. Природные объекты Всемирного наследия в России. Исторические памятники г.Москва и г.Санкт-Петербурга .Дома- Музеи великих деятелей искусства России .Исторические памятники р. Хакасия. Дома- Музеи великих деятелей искусства Хакасии. Культурные объекты Всемирного наследия в Хакасии. Природные объекты Всемирного наследия в Хакасии.

Раздел «Основы медицинских знаний и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему (4 ч.) Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах

**3. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.
1 класс**

№	Тема раздела, количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	«Семейные праздники» (14 ч.)	Семейные праздники. Русские народные игры и забавы детей. Считалки. Семейные праздники. Семейные обряды. Именины. Осень золотая. Спасы. Осень золотая. Игры и забавы детей.	-разучить несколько наиболее известных игр («Горелки», «жмурки», «Прятки», «Краски»), считалки. разучить игру «Лапта». сравнивать Медовый, Яблочный, ореховый Спасы; осенние ярмарки; разучить несколько наиболее известных игр («Золотые ворота», «Горячее место», «Гуси-лебеди», «Дедушка Мазай»)
2	«История куклы» (12 ч.)	Куклы – стригушки. Куклы на картонной основе. Тряпичные куклы. Матрешки.	«Бабушкины уроки» или как самим сделать куклу. Традиционные виды аппликации из пряжи. Технология создания силуэтной куклы. История русского народного костюма. <u>Практическая часть.</u> Создание картонного силуэта девочки и мальчика в русском народном костюме. Оплетение с использованием пряжи. Создание образа. Цветовое решение. Рисование матрешки. Виды росписи.
3	«Новогодние развлечения» (18 ч)	Рождество. Русские народные и современные рождественские развлечения. Святки. Крещение. Русские народные и современные крещенские развлечения. Мас-	разучить и новогодние стихи; -познакомить с пословицами и поговорками о празднике; -изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала. разучить колядки, рождественские стихи; -познакомить с пословицами и поговорками о празднике;

		леница. Русские народные и современные масленичные развлечения. Песенки - заклички. Русские народные шутки – прибаутки.	разучить некоторые колыбельки -познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; Разучивание игры. Рассмотрение репродукции картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка». изучить традиции масленичных игр: «Звонарь», «Игра с Солнцем». Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы.
4	«Весна - веснянка» (3 ч.)	Пасха. Вербное воскресенье. Пасхальные развлечения.	разучить песни и игры: «Ручеёк», «Двойные горелки». -разучить игры с катанием пасхальных яиц.
5	«Хакасские народные игры и забавы» (6 ч.)	Хакасские народные игры и забавы	Разучить игры «Козлята и волк», «Медведь и пень». Разучить игры «Спрячь рукавицу», «Хозан орых (заячья тропа)».
6	«Лето красное» (6 ч.)	Иван-Купала. Ильин день. Русские народные и современные летние развлечения. Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы.	разучить песни о завивании берёзки, хороводы; - научиться плести венки; -нарисовать картину на тему «Лето красное». разучить игры-хороводы «Заря-заряница», «Со вьюном я хожу»
7	«Любимые детские игры» (7 ч.)	Любимые детские игры	Игры на свежем воздухе. выставка выполненных работ; -обобщение пройденных тем.

2 класс

№	Тема раздела, количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	«Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр» (14ч.)	Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Роль орнамента-	Развитие познавательного интереса и мотивации; познакомить с особенностями крестьянской одежды;

		<p>оберега (вышивка). Хакасские национальные орнаменты. Солнце, дерево, конь, вода – источники жизни, символы добра и счастья. Элементы быта, связанные с культом огня, коня. Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек, женщин. Украшения. Мужская одежда у крестьян. Крестьянская обувь. Одежда и обувь у бояр. Одежда боярынь и барышень. Национальная одежда хакасов.</p>	<p>сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду; ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.</p>
2	<p>«Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем».(10ч.)</p>	<p>Русская изба. Хозяйственный двор, постройки. Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение в крестьянских избах. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Жилище хакасов. Предметы быта древних хакасов. Красный угол. Иконы. Боярский терем и боярские палаты</p>	<p>Продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки); Показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.</p>
3	<p>«Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания» (6ч.)</p>	<p>Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Щи, по-</p>	<p>Оценить достоинства традиционной русской кухни; Познакомить с рецептами приготовления простейших русских блюд и напитков.</p>

		хлѣбки. Что такое блины? Пироги. Взвары, варенья, соленья, мѣд. Национальные блюда хакасов.	
4	«Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды» .(15ч.)	Быт крестьянской семьи. Сочетание языческих и христианских праздников. Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. Девичьи гадания. Быт городской семьи. Зимние забавы. Святки – веселое время года. Рождественский сочельник. Рождественские колядки. Хакасский Новый год Летние забавы. Иван Купала. Хороводы, гулянья вокруг березки. Праздник Священной Березы у хакасов. Именины.	Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; Познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; Изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала. Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта)
5	«Учѣба. Школа» .(5ч.)	Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы и учебные книги. Культура, наука, образование в Хакасии. Учебные заведения Республики Хакасия.	Сравнить учебу детей в старину с современной школой; Букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги.
6	«Фольклор – дерево жизни».(5ч.)	Песни и частушки разных времѣн». «Загадки из бабушкиного сундука». «Бабушкины сказки». Хакасские народные сказки. «Пословицы и поговорки о хлебе».	Разучить несколько песенок, считалок; Научиться разгадывать загадки.

7	«Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся».(13ч.)	Гжель – основной центр русской керамики. Стиль гжели. Изящество и тонкость раскраски. Хохлома – художественный народный промысел. Деревянная расписная посуда. Растительный орнамент. Народный промысел Жостово. Расписные металлические подносы. Павловопосадские шали. Вятская игрушка. Изготовление вятской игрушки. Хакасское прикладное искусство. Хакасское прикладное искусство.	Нарисовать несколько гжельских орнаментов; Раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов; Сравнить орнаменты нескольких шалей; Изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.
---	---	---	---

3 класс

№ П/П	Тема	Содержание	Форма проведения
1	Понятие «Я». Фамилия, имя отчество.	Знакомство с происхождением понятий «фамилия», «имя» «отчество» (исторические и семейные корни.) Варианты личного имени; употребление их в официальной и разговорной речи, в разных ситуациях общения. Правильное произношение русских отчеств.	Беседа-практикум
2	Внешний вид и речь.	Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в ходе речевого общения.	Практикум.
3	Понятие «этика», «этикет».	Раскрыть понятие этикета, рассмотреть основные виды этикета, рассказать об истории возникновения этикета в человеческом обществе;	Беседа-презентация.
4	Речь и отношения человека к людям. Вежливые слова	Знакомство с основными видами речевых ситуаций, в которых	Беседа Урок-игра.

		используются устойчивые формулы речевого этикета: обращение, приветствие, прощание, просьба, пожелание, утешение, сочувствие, соболезнование, одобрение или неодобрение, приглашение, поздравление, согласие или отказ, благодарность, извинение и др.	
5	Правила знакомства, представления, обращения.	Познакомиться с правилами поведения, которые необходимо знать при знакомстве и представлении незнакомого человека в обществе.	Иллюстративная беседа. Практикум.
6	Извинения и просьбы.	обучение детей уместному использованию различных форм выражения извинения и просьб, воспитание культуры речи, речевого поведения в различных ситуациях;	Моделирование ситуации.
7	Встречи и прощания.		Практикум.
8	Мимика, жесты, позы в общении.		Театрализация.
9	Отношения в семье.	Познакомить с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники». Способствовать формированию понимания значимости семьи. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Беседа с презентацией. Ролевая игра.
10	Отношения с друзьями и сверстниками.	Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения. Анализ отрывков прочитанных произведений. Формулирование правил общения с товарищами	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
11	Отношения к людям пожилого возраста	Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей.	Беседа
12	Отношения к младшим по возрасту.	Правила поведения с младшими.	Игра «Лепесток»
13	Отношение к людям с ОВЗ.	Знакомство с понятием толерантность, сочувствие. Формы вежливых слов.	Беседа-практикум.
	Правила поведения в общественных местах.	Учить моделировать разные конфликтные ситуации в общественных местах. Обучать	Решение задач по культуре поведения в театре, библиотеке, транспорте и пр. Разыгрывание сенок поведения в

		их разрешать мирным путем, находить выход из конфликта	раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. Экскурсия в общественное место.
16	Ходим в гости – приглашаем в гости.	Сформировать уважительное и бережное отношение к людям, приходящим в качестве гостей в дом, мотивировать учащихся на радушный приём посетителей.	Моделирование ситуации «гость-хозяйка»
17	Сервировка стола.	Познакомить учащихся с особенностями сервировки стола; научить сервировать стол; способствовать формированию эстетического вкуса, аккуратности, творческих способностей.	Практикум
18	Правила поведения за столом.	Привитие правил поведения за столом посредством игры и познавательной беседа	Разговор о вежливости Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Небольшие сценки-загадки. Анализ поступков .
19	Культура поведения на дороге, проезжей части.	Закрепить правила поведения пешехода на дороге, культуру общения на проезжей части.	Презентация. Экскурсия.
20	Одежда и обувь	Знакомство с историей и изменениями женской и мужской одежды на Руси, Хакасии.	Презентация. Экскурсия в краеведческий музей.
21	Правила ухода за одеждой	Познакомить учащихся с условными обозначениями на ярлыках одежды; научить выбирать моющие и чистящие средства с учётом изделия; воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.	Просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение.
22	Головной убор	Познакомить детей с головными уборами разных времён, сословий, назначением.	Презентация. Практикум по изготовлению кокошника.
23	Прическа	Познакомить учащихся с историей причёски, назначением, видами.	Беседа Презентация - практикум.
24	Гигиена	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, гигиене.	Чтение легенды о Гигиене. Беседа. Проектная задача (работа в группах)
25	«Практические советы для настоящих леди»	Создание пособия-практикума (мини-книжки).	Проектная задача
26	Игра «Волшебное зеркало»	Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. Оценивать внешний вид человека.	Игра

27	Конкурс причесок	закрепить знания, полученные на занятиях по теме “Прическа”; формирование познавательного интереса в области выполнения и истории причёсок; у девочек навыки и умения работы с волосами при выполнении причёсок; воспитание эстетического вкуса.	Конкурс
28	Модный приговор	Создание одежды из нетрадиционных материалов, воспитание творческого интереса.	Конкурс одежды из нетрадиционных материалов.
29	Аксессуары	Знакомство с различными видами и назначением различных аксессуаров, историей возникновения. Учить изготавливать модный аксессуар своими руками.	Беседа-презентация «Женские украшения и аксессуары» Практикум
30	Женщина – хранительница домашнего очага.	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения женщин. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек – заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку. Вызвать в детях чувство любви и гордости за близких людей, стремление заботиться о своей семье.	Совместное на параллели занятие-практикум.
31	Семья.	Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях; воспитывать интерес к истории своей семьи и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним; помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи.	Беседа. Создание генеалогического дерева, выставка.
32	Мужские роли в семье.	Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать у девочек заботливое отношение ко всем ок-	Презентация. Работа с картинками-ситуациями.

		ружающим, стремление аккуратности и порядку.	
33	Семейные традиции русского народа.	познакомить детей с особенностями русских традиций и прививать интерес к национальной культуре; с традициях русской семьи и рассказать о русском празднике любви и семейного счастья;- воспитывать любовь к родным и близким, интерес к семейным традициям и своей родословной; формировать представление о жизненном идеале семьи; развивать творческую активность, воображение, мышление, речь.	Беседа-презентация.
34	Семейные традиции хакасов.	Познакомить с семейными и культурными традициями хакасского народа, учить проводить параллель с семейными традициями в русской семье.	Презентация, работа в парах.
35	Домашние питомцы.	Разговор о братья наших меньших. Учатся анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.	Занятие –диалог. Составление общего коллажа или выставки.
36	Зеленые друзья в нашем доме.	Закрепить знания детей об уходе за комнатными растениями.	Практикум
37	Жилище человека.	Сравнить различные виды жилищ человека, отметить общие черты и различия.	Изготовление хакасской юрты.
38	Старинные русские песни.	Совместно с музыкальным руководителем познакомить с особенностями русских песен. Разучить песню	Разучивание песни
39	Старинные русские танцы.	Совместно с педагогом-хореографом разучить элементы русского народного танца	Занятие-практикум.
40	Свадьба в русской деревне.	Познакомить с традициями и ритуалами русской свадьбы.	Презентация.
41	Русские народные праздники.	Систематизировать знания детей о русских традиционных праздниках, их назначениях и обрядах	Празднование масленицы.
42	Хакасские народные обычаи и праздники.	Познакомить с традиционными хакасскими праздниками, обрядами и обычаями.	Презентация.
43	Народные игрушки.	Познакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой. Показать ее	Презентация Практикум по изготовлению народной игрушки.

		разнообразии через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Дать представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки.	Выставка.
44	Народные сказки.	Систематизировать знания учащихся о русских народных сказках, полученных при изучении темы; содействовать становлению нравственной культуры.	Презентация с загадками. Викторина
45	Народные игры	Расширить знания детей о русских и хакасских народных играх; развивать внимание, ловкость, смекалку, быстроту реакции; воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.	Беседа-презентация. Практикум.
46	Исторические памятники Хакасии.	Познакомить с историческими памятниками и культурными местами Хакасии, прививать любовь к родному краю.	Путешествие в интерактивный музей.
47	Русская народная кухня.	Обобщить знания детей о традиционных русских народных блюдах. Обучать элементам приготовления блюд.	Практикум по приготовлению блюда.
48	Обрядовые блюда.	Познакомить с обрядовыми блюдами на Руси, их назначением и рецептами приготовления.	Приготовление блюда
49	Искусство украшения блюд.	Познакомить с искусством эстетического оформления различных блюд, обучать элементам нарезки и подачи некоторых блюд и украшений стола.	Практикум.
50	Кухня хакасского народа.	Познакомить с названиями, рецептами национальных блюд Хакасии.	Практикум.
			Итого:

4 класс

№	Тема раздела, количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	Раздел «Творчество народов России» (13ч)	Российские ценности. Понятие. Культурные традиции народов России. Ли-	Различать хакасские сказки и сказки народов мира, музыкальные произведения великих русских композиторов

		<p>тературное наследие. Великие писатели и поэты России . Литературные кружки. Музыкальное наследие. Великие композиторы России. Музыкальные гостиные. Великие деятели театра и кино. Творческие театральные кружки и киностудии России. Развитие балетного искусства в России. Развитие туризма в России. Развитие туризма в Хакасии. Виртуальное путешествие по историко-этнографическому музею-заповеднику «Шушенское».</p>	<p>Рассказывать любимую народную (хакасскую) сказку, стихотворение любимого поэта России. Проектная деятельность: «Моя любимая русская народная сказка», «Хакасские сказки» и другие, Различать национальные танцы хакасов и их специфику. Находить информацию о национальных танцах с использованием средств ИКТ (образовательный портал). Проектная деятельность: «Фестиваль русских хороводов». «Лучшие мастера балетного искусства».</p>
2	<p>«Трудовые и героические подвиги народов России» (4 ч.)</p>	<p>Великие люди труда. Трудовые подвиги народов России в разные эпохи. Труженики тыла нашей республики в годы ВОВ. Женщины-герои в годы ВОВ и в современное время. Женщины-герои в годы ВОВ и в современное время р. Хакасия.</p>	<p>Рассказывать о героических подвигах людей в годы ВОВ, о тружениках тыла, о людях труда в современное время. Проектная деятельность: «Женщины-герои в годы ВОВ», «Женщины – героини современности» и другие. Находить информацию о людях труда и героях ВОВ с использованием средств ИКТ (образовательный портал).</p>

3	<p>Раздел «Культурное наследие» (13 ч.)</p>	<p>Всемирное наследие. Понятие. Деятельность ЮНЕСКО по охране Всемирного наследия. Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. География и типология природных объектов наследия России. Культурные объекты Всемирного наследия в России. Природные объекты Всемирного наследия в России. Исторические памятники г.Москва и г.Санкт-Петербурга .Дома-Музеи великих деятелей искусства России .Исторические памятники р. Хакасия. Дома- Музеи великих деятелей искусства Хакасии. Культурные и природные объекты Всемирного наследия Хакасии.</p>	<p>Показывать на карте страны, включенные в список ЮНЕСКО по охране культурных и природных объектов.</p> <p>Показывать на карте города России, включенные в список ЮНЕСКО по охране культурных и природных объектов.</p> <p>Рассказывать о городах России, имеющих культурные и природные объекты .</p> <p>Находить информацию о природных и культурных объектах России с использованием средств ИКТ (образовательный портал).</p> <p>Проектная деятельность: «Природные объекты Всемирного наследия в России.», «Культурные объекты Всемирного наследия в Хакасии», «Природные объекты Всемирного наследия в Хакасии» и др.</p>
4	<p>Раздел «Основы медицинских знаний и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему» (4 ч.)</p>	<p>Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах</p>	<p>Различать ситуации опасные для жизни и здоровья.</p> <p>Рассказывать общие правила оказания первой помощи. при ушибах и переломах , общие правила оказания первой помощи. при наружном кровотечении.</p> <p>Оказывать первую до-</p>

			<p>рачебную медицинскую помощь пострадавшим и нуждающимся в различных ситуациях (практическое занятие).</p> <p>Просмотр видеоматериалов об оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Находить информацию об основах медицинских знаний и приемах оказания первой медицинской помощи пострадавшему с использованием средств ИКТ (образовательный портал).</p> <p>Проектная деятельность: «Общие правила оказания первой помощи», «Первая помощь при наружном кровотечении», «Первая помощь при ушибах и переломах» и др.</p>
--	--	--	---