

СЦЕНАРИЙ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название программы: «Театральное искусство».

Направление: художественно-эстетическое

Возрастная категория: 5-6 кл. (11-13 лет)

Форма организации: творческая

Форма проведения итогового занятия: праздник

Тема: «Приведи планету в порядок!»

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение, анализ выполненных работ

Объект контроля – культура и техника исполнения

Цель мероприятия: воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, к окружающей среде, через осознанное восприятие художественного образа.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- ответственное отношение к природе, осознанное сохранение окружающей среды;
- творческие способности, дающие возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными сценическими средствами
- потребность сотрудничества и доброжелательного отношения к сверстникам; своего и противоположного пола
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития мальчиков и девочек

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха,
- **Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- давать представление об экологической обстановке на планете
- проявлять индивидуальные творческие способности при инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию;
- уважать мнение противоположного пола.
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- сопереживать и сострадать противоположному полу, примеряя на себя другой социальный опыт

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- закрепить знания театральной и экологической культуры
- развивать правильную артикуляцию; основам актёрского мастерства;

Оформление зала: костюмы, плакаты, декорации к сказке, презентация, проектор, кепки агитбригаде, глобус, таблички с экологическими проблемами.

Ход мероприятия.

Звучат фанфары. Выход ведущей.

Ведущая: С праздником, друзья, вас поздравляю.

Давайте в мире жить, не враждовать,

Здоровья, счастья, мира я желаю,

Давайте созидать, не разрушать!

Я предлагаю вам заглянуть в календарь, но не в простой, а в экологический и узнаем какой праздник у нас с вами приближается .

На экране появляются даты экологического календаря.

На экране

22 марта – Всемирный день водных ресурсов.

1 апреля - Международный День птиц

15 апреля - День экологических знаний

22 апреля - Всемирный День Земли

Ответ детей.

Ведущая: Много праздничных дат, посвящённых защите окружающей природы. А зачем всё это нужно? *Ответ детей.*

Ведущая: Перед вами модель нашей планеты - глобус. Посмотрите, как наша Земля загрязнена. Вы хотели бы её очистить? Наш праздник называется «Приведи планету в порядок».

Для этого вам внимательно надо слушать наших артистов и в финале нашего праздника назвать причины загрязнения планеты. А сделают это наши уважаемые мальчики, как самые сильные и наблюдательные.

Ведущая: Довелось мне как-то раз

Услышать Лешего рассказ

На полянке под сосной

Выступал герой лесной.

Монолог Лешего.

Заставка. «Выпуск новостей»

1 ведущая: Экстренный выпуск экологических новостей.

2 ведущая: Подсчитано, что за день на Земле исчезает 100 видов растений и животных.

1 ведущая: Сокращается площадь леса на 15 мл.га.. 60% болезней – это производные экологического состояния.

2 ведущая: Во время аварий танкеров в воду морей и океанов проливаются десятки тонн нефти.

1 ведущая: Многочисленные туристы оставляют после себя горы мусора. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается – 2 года.

2 ведущая: Консервная банка разлагается – не менее 70 лет.

1 ведущая: Оставленные вами полиэтиленовые пакеты будут лежать в земле несколько веков.

2 ведущая: Осколки банки или бутылки способные причинить вред даже че-

рез 2000 лет.

1 ведущая: В солнечную погоду осколок способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

2 ведущая: Так загрязняется наша прекрасная планета, гибнут животные, растения, болеют люди, гибнет природа. Земля в опасности, она требует помощи!

Включая запись, воспроизводящую биение сердца: вначале тихо, затем громче, громче, постепенно начинает затихать, и на этом фоне раздается стонущий голос Земли.

Земля. Я – Земля. Я – Земля.

Усталость моя беспредельна!

О стоне моем не взыщите.

Хоть кто-то услышит биенье

Уставшего сердца в зените?

Пауза. Стук сердца продолжается.

Люди моей земли!

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Кромая лед, меняя рек течение,

Твердите Вы, что дел невпроворот,

Что Вы еще попросите прощенья

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но Вам об этом думать неохота,

Сейчас Вам не до этого пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без рек и реки без воды.

Все меньше – окружающей природы,

Все больше – окружающей среды.

Пауза.

Земляне! Вы слышите меня?!

Придите на помощь!

Ведущая: Слушайте, люди,

Пульс всей планеты!

Слушайте взрослые!

Слушайте, дети!

Шагают экологи,

Печатают шаг,

Солнце в ладонях!

Сила в руках!

Экологи выходят.

-Мы приветствуем всех вас,

Мы девчонки - **высший класс!** (все)

-Я, ты, он, она,

Вместе - **дружная семья.** (все)

-Мы природу воспеваем,

И на деле защищаем.

-Наш девиз звучит звеня,

Сбережем тебя Земля! (все)

-Сигнал о помощи звучит,

Планета стонет и кричит.

-Но выручим мы из беды,

Ведь мы спасатели окружающей среды. (все)

-Кто будет беречь леса и цветы?

Как кто? Конечно же мы! (все)

-Кто будет исследовать родники?

Конечно же мы! (все)

Частушки.

Пропоем мы вам частушки,

Как не надо поступать!

Что с природою бывает,

Коль ее не защищать!

** * **

В жаркий день пошли купаться.

В глубь реки нырнул Архип.

Черным выплыл он обратно-

Был в реке мазут разлит!

Вот весной большой скворечник

Смастерил для птиц Кирилл.

Но пустой он. Из рогатки

Кто-то скворушку подбил!

Никогда родник не будет

Чистым, как сто лет назад!

Засорили его люди,

Банки из него торчат!

Ой, ты, реченька река,

Не поймашь окунька.

Ловится лишь на крючок

То пакет, то башмачок

О живой воде читали,

Где такую раздобыть?

Если выпьешь из-под крана,

Будешь к доктору ходить!

Нам, ребята, без воды

Не туды и не сюды

Мать – природу береги

С детских лет её люби.

Что мы пели - всем известно,

И хотим напомнить мы:

Что Земля – наш дом чудесный!

Мы беречь его должны!

Ведущая: Итак, дорогие зрители настало время очистить нашу планету. Назовите, какие проблемы загрязнения окружающей среды вы слышали. (Дети называют, мальчики убирают таблички с глобуса)

1. Загрязнение водоёмов.

2. Вырубка деревьев

3. Загрязнение воздуха

4. Гибнут животные

5. Лесные пожары.

6. Загрязнение лесов

СКОМОРОХ:

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители!

Мальчишки и девчонки!
Сказочку хотите ли?

Показ сказки.

Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели»

Ведущая: Дорогая планета, Земля! Прости нас за наши ошибки. Я надеюсь, что каждый из нас жил под девизом: «Проснулся - приведи планету в порядок!» Начнём с сегодняшнего дня.

Рефлексия. Игра «Аплодисменты» Дорогие артисты, если вы считаете, что вам удалось в какой-то мере передать образ своего персонажа, то вам нужно хлопнуть в ладоши пять раз.

Уважаемые зрители! Если вы считаете, что Юным артистам передать чувства своего персонажа, как свои собственные, то вам нужно хлопнуть в ладоши пять раз. Я присоединяюсь к оценке зрителей. Большое спасибо всем за работу.