

Рассмотрено
на заседании координационно-
аналитического центра «Поиск»
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

Утверждено
приказом № 154
от «31» августа 2018 г.



**Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности
жизнедеятельности»
10-11 класс
(базовый уровень)
(Федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования)**

Составитель-
педагог -организатор ОБЖ:
С.А.Усачев

МБОУ «Лицей «Эврика»
2018 г.

Планируемые результаты освоения курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

- Формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-правовых, политических и экономических условий
- Формирование основ правовой, гражданской, социальной самоидентификации личности обучающегося
- Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- Усвоение базовых правовых ценностей современного российского права, гуманистических и демократических ценностей, взаимопонимания между людьми разных слоев общества
- Воспитание уважения к правовому наследию России
- Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Развитие устойчивого познавательного интереса и становление смысла образующей функции познавательного мотива
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- Формирование готовности к выбору профессионального образования

Мета предметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

В умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом.

Формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы.

Формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями.

Мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике.

Познавательные универсальные учебные действия

Проводить поиск информации в источниках права. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом. Воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития. Признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав.

Предметные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Основы комплексной безопасности	
<ul style="list-style-type: none">– комментировать основные нормативно-правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения– использовать основные нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством– действовать согласно указанию на дорожных знаках– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) пассажира, и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей)– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в условиях опасных и ЧС на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)– комментировать нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды– использовать основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания– описывать факторы эко-риска– объяснять, как снизить последствия их воздействия– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды для обращения в них в случае необходимости	<ul style="list-style-type: none">– объяснять, как экологическая безопасность взаимосвязана и влияет на национальную безопасность

<ul style="list-style-type: none"> – опознавать для чего применяются и используются экологические знаки – пользоваться официальными источникам и для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды – прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных увлечениях («зацеперство», «селфи» и т. п.) – соблюдать правила безопасности в увлечениях не противоречащих законодательству РФ – избегать опасных увлечений, противоречащих законодательству РФ – использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время современных молодёжных увлечений – пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежных увлечений – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время современных молодежных увлечений – применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время современных молодежных увлечений – распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой – использовать нормативно-правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте – пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях обеспечения безопасности на транспорте – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в условиях опасных и ЧС на транспорте 	
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	
<ul style="list-style-type: none"> – комментировать основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций – использовать основные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности – оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций – приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от 	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций для обеспечения личной безопасности

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время – составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 	
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	
<ul style="list-style-type: none"> – комментировать основные нормативно-правовые акты в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации – использовать основные нормативно-правовые акты в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности – оперировать основными понятиями в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации – характеризовать особенности явлений терроризм, экстремизм и наркотизм в Российской Федерации – понимать взаимосвязь явления «наркотизм» с терроризмом и экстремизмом – объяснять, почему экстремистская, террористическая деятельность и явления «наркотизм» являются угрозой национальной безопасности Российской Федерации – определять последствия экстремистской, террористической деятельности и явления «наркотизм» для личности, общества и государства – приводить примеры основных направлений деятельности государства по противодействию террористической, экстремистской деятельности и явлению «наркотизм» – распознавать пути и средства вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера для обеспечения личной безопасности – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористических актов 	

Основы здорового образа жизни	
<ul style="list-style-type: none"> – комментировать основные нормативно-правовые акты в области здорового образа жизни – использовать основные нормативно-правовые акты в области здорового образа жизни для определения, обеспечения и соблюдения своих прав – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни – объяснять влияние здорового образа жизни на здоровье человека и общества в целом – раскрывать сущность репродуктивного здоровья – распознавать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье – распознавать факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека для исключения их из своей жизни – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровом образе жизни – составлять модели здорового образа жизни 	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
<ul style="list-style-type: none"> – комментировать основные нормативно-правовые акты в области оказания первой помощи – использовать основные нормативно-правовые акты в области оказания первой помощи для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи – отличать первую помощи от медицинской помощи – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию – оказывать первую помощь при неотложных состояниях – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи – выполнять перенос пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского назначения – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему – комментировать основные нормативно-правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения – использовать основные нормативно-правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучии населения для определения, обеспечения и соблюдения своих прав, обязанностей и ответственности – оперировать понятием «инфекционные болезни» для 	

<p>определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний</p> <p>– классифицировать основные инфекционные болезни</p> <p>– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или (бактериологического) очага</p>	
--	--

Содержание учебного курса

10 класс

Содержание учебного предмета выстроено по линейному типу и включает девять модулей:

1. «Основы комплексной безопасности»,
2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»,
3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»,
4. «Основы здорового образа жизни»,
5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»,
6. «Основы обороны государства»,
7. «Правовые основы военной службы»,
8. «Элементы начальной военной подготовки»,
9. «Военно-профессиональная деятельность».

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы эко-риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.

Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
10 класс		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		12
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		5
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Тема 2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 3.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1
Тема 4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		6
Тема 5.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2
Тема 6.	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1
Тема 7.	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
Тема 8.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
Тема 9.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		3
Тема 10.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
Тема 11.	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		19
Раздел 6. Основы обороны государства		10
Тема 12.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4
Тема 13.	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2
Тема 14.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	3
Тема 15.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
Раздел 7. Основы военной службы		9
Тема 16.	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 17.	Суточный наряд, обязанности суточного наряда	1
Тема 18.	Организация караульной службы	2
Тема 19.	Строевая подготовка	1
Тема 20.	Огневая подготовка	2
Тема 21.	Тактическая подготовка	1
11 класс		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		5
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		2

Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3
Тема 2.	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		3
Тема 3.	Нравственность и здоровье	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		5
Тема 4.	Первая помощь при неотложных состояниях	5
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		21
Раздел 6. Основы обороны государства		9
Тема 5.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
Тема 6.	Символы воинской чести	2
Тема 7.	Воинская обязанность	6
Раздел 7. Основы военной службы		12
Тема 8.	Особенности военной службы	4
Тема 9.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	4
Тема 10.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 11.	Прохождение военной службы по призыву	1
Тема 12.	Прохождение военной службы по контракту	1
		Резерв
		Всего
		68

Описание учебно-методического, материально-технического, информационного обеспечения:

1. Мультимедийная система
2. Компьютер
3. Интерактивная доска

Литература

1. Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г
2. Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ «Лицей «Эврика» на 2018-2019 учебный год;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;