

Принято
на Педагогическом
совете
Протокол № 3
от «03» февраля 2016г.

Утверждено
приказом МБОУ «Лицей «Эврика»
от «03» февраля 2016 г. № 145/1



Согласовано
на Совете родителей
«Родительский комитете»
Протокол № 4
от «03» февраля 2016г.

Согласовано
на Совете обучающихся
«Парламент лицея»
Протокол № 4
от «03» февраля 2016г.

Положение

о порядке организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в МБОУ «Лицей «Эврика»
(Новая редакция от 03.02.2016г)

1 Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Законом Республики Хакасия от 05 июля 2013 года №60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия", Уставом МБОУ «Лицей «Эврика», Приказа Минобрнауки РФ от 25.07.2013г. №100-714 с изменениями от 26.01.2016г. №100-69 Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Приказ администрации Муниципального образования г. Саяногорск «Об организации обучения длительно болеющих учащихся на дому и в стационаре» от 03.03.2014г. №70

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Лицей «Эврика», рассматривается и принимается на Педагогическом Совете Лицея, с учетом мнения Совета родителей «Родительский комитет» и Совета обучающихся «Парламент Лицея», утверждается приказом директора МБОУ «Лицей «Эврика». Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке. Содержание локального акта доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через классные и родительские собрания или информационные стенды, официальный сайт МБОУ «Лицей «Эврика» <http://liceum-evrika.ru/>.

1.3. Обучение на дому – это форма образования по основным общеобразовательным программам, которую дети и дети-инвалиды получают в домашних условиях, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Лицей «Эврика» и нуждаются в длительном лечении, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

лечении, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

1.4. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации обучения, права и обязанности участников образовательных отношений.

1.5. Цели организации предоставления обучения на дому:

- Реализация прав граждан на образовании;
- Определение оптимального объема учебной нагрузки для больного ребенка в зависимости от его особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения от общего объема учебной нагрузки, с учетом освоения учебных предметов (курсов) по всем направлениям.

1.6. МБОУ «Лицей «Эврика» может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в организации, на дому и комбинированно и дистанционно, то есть часть занятий проводится в организации, часть – дома дистанционном режиме с использованием сети Интернет); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций Лицея.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Участникам отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинской организации, включая дневной стационар);

- дети – инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов.
- МБОУ «Лицей «Эврика»;
- педагогические работники;
- государственные медицинские организации Республики Хакасия.

2.2. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов на дому или в медицинской организации являются письменное обращение родителей (законных представителей) на имя директора Лицея, а также заключение медицинской организации.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора МБОУ «Лицей «Эврика» с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.4. МБОУ «Лицей «Эврика» обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому МБОУ «Лицей «Эврика» :

- проводит заседание психолого-медико-педагогического консилиума;
- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня предоставления родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 2.3. настоящего Положения;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает при обучении на дому с родителями (законными представителями);
- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Лицея, средства обучения и воспитания;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому;
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам на дому;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.6. На основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума Лицей определяет оптимальный объем учебной нагрузки, необходимый для обучения, от общего объема учебной нагрузки учащегося по учебному плану соответствующего класса в зависимости от его особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- определяет учителей – предметников;

- учителя-предметники составляют календарно-тематическое планирование в соответствии с учебной рабочей программой данного уровня, с учетом особенностей психологического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения;

2.7. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни учителя администрация Лицея с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

2.8. Для учета занятий с детьми ведется классный журнал, в котором учителями оформляются записи прохождения учебного материала (выполнение общеобразовательных программ) и учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

2.9. Обучение указанной категории детей может осуществляться на дому родителями (законными представителями) самостоятельно, на основании Положения о формах обучения в МБОУ «Лицей «Эврика».

2.10. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Лицея, выдается справка об обучении или периоде обучения.

2.11. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Министерством образования и науки РФ.

2.12. По завершении обучения детьми-инвалидами, достигшими 18 лет, обучавшимися с применением дистанционных образовательных технологий, предоставленным им для обучения компьютерные оборудование передаются в собственность на основании акта приема – передачи, утвержденного Министерством образования и науки РХ.

3. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому имеет право:**

- получать образование в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

3.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения **на дому обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах Лицея;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров.

4.2. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- создавать необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивать выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
- своевременно информировать Лицей об изменении состояния здоровья обучающегося и представляют подтверждающие документы.
- выполнять требования образовательной организации, прописанные в локальных актах Лицея;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

5. Права и обязанности педагогических работников

5.1. Педагогический работник Лицея имеет права в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

5.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять образовательные программы Лицея с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

5.3.Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Лицея о всех нарушениях в образовательной деятельности.

5.4. Администрация Лицея обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательной деятельности;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

6. Порядок управления образовательной деятельностью

6.1. Общее руководство образовательной деятельностью в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Лицея.

6.2. В компетенцию администрации Лицея входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательной деятельностью;
- разработка и утверждение локального акта Лицея – Положение об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельностью;

7. Оплата труда.

7.1. Оплата труда учителей, осуществляющих занятия с детьми на дому, осуществляется за счет фонда оплаты труда Лицея, поступающего из субвенций Республиканского бюджета.