

Рассмотрено
на заседании координационно-
аналитического центра «Поиск»
Протокол № 3
от «02» марта 2015 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «04» марта 2015 г.
Утверждено
приказом № 21/2
от «04» марта 2015 г.



**Рабочая программа
по курсу
«Строевая подготовка»
5-8 классы**

**(Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования)**

(редакция 04.03. 2015 г.)

Педагог дополнительного
образования
Д.А.Бирюков

МБОУ Лицей «Эврика»
2015 г.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного курса.
2. Общая характеристика учебного курса.
3. Описание места учебного курса в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса.
5. Содержание учебного курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Планируемые результаты изучения учебного курса.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Хакасия от 5 июля 2013 года №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Фундаментального ядра содержания образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лицей «Эврика», Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ Лицей «Эврика».

Рабочая программа дополнительного обучения по курсу «Строевая подготовка» для 5-8 кадетских классов разработана на основе требований, которые предъявляются дополнительному образованию в кадетских классах с целью воспитания у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга и дисциплинированности.

Обучение кадетов по общевойсковой подготовке организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министра обороны РФ, общевоинских Уставов вооруженных сил РФ, положения о кадетском классе и настоящей программой.

В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов и элементов строевой подготовки.

Цели и задачи программы обучения:

1. комплексное освоение воспитанниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной военной службы и обучения в ВУЗах силовых структур России;
2. формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств будущего защитника Отечества;
3. выработка практических навыков по строевой подготовке. Формы занятий, используемые при обучении:
 - теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы.
 - практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов.
 - индивидуальные консультации проводятся преподавателем по мере необходимости при рассмотрении наиболее сложных тем обучения и перед контрольными упражнениями;
 - контрольные занятия проводятся, как правило, после изучения значимых тем обучения и на завершающем этапе обучения. На контрольных занятиях учащиеся отвечают на теоретические вопросы, выполняют нормативы, упражнения, определяемые преподавателем.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Одной из главных задач курса «Строевая подготовка» в кадетском классе является военно-патриотическое воспитание.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира.

Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической так и в духовной жизни общества.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена для учащихся кадетских классов МБОУ Лицей «Эврика» первой ступени обучения. «Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования кадетских классов. Программа рассчитана на четыре года, 5-8 класс, 136 часов (1 час в неделю). 5 класс 34 часа, 6 класс 34 часа, 7 класс 34 часа, 8 класс 34 часа.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания – **ЛР1**;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях – **ЛР2**;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей – **ЛР3**;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы – **ЛР4**;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны – **ЛР5**;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма – **ЛР6**;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий – **ЛР7**.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта – **МР1**;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления – **МР2**;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности – **МР3**;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий – **МР4**;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения – **МР5**;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения – **МР6**;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах – **МР7**.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ – **ПР1**;

- знать правила ношения формы и знаков кадета – **ПР2**;

- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов – **ПР3**;

- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ – **ПР4**.

-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;

- одиночное строевое обучение;

- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;

- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;

- Его разучивание;

- Тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его; указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
5 класс		
Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.	2	ЛР1, МР1, ПР1, ЛР2, МР2, ПР2, ЛР3, МР3, ПР3, ЛР4, МР4, ПР4, ЛР5, МР5, ЛР6, МР6, ЛР7, МР7.
Строевые приёмы и движение без оружия.	30	
Контрольные занятия.	2	
Итого в 5 классе:	34	
6 класс		
Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.	2	ЛР1, МР1, ПР1, ЛР2, МР2, ПР2, ЛР3, МР3, ПР3, ЛР4, МР4, ПР4, ЛР5, МР5, ЛР6, МР6, ЛР7, МР7.
Строевые приёмы и движение без оружия.	30	
Контрольные занятия.	2	
Итого в 6 классе:	34	
7 класс		
Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	2	ЛР1, МР1, ПР1, ЛР2, МР2, ПР2, ЛР3, МР3, ПР3, ЛР4, МР4, ПР4, ЛР5, МР5, ЛР6, МР6, ЛР7, МР7.
Строевые приёмы и движение без оружия.	30	
Контрольные занятия.	2	
Итого в 7 классе:	34	
8 класс		
Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.	4	ЛР1, МР1, ПР1, ЛР2, МР2, ПР2, ЛР3, МР3, ПР3, ЛР4, МР4, ПР4, ЛР5, МР5, ЛР6, МР6, ЛР7, МР7.
Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	4	
Строевые приёмы и движение без оружия.	24	
Контрольные занятия.	2	
Итого в 8 классе:	34	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Методическая литература:

1. В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
2. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
3. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989
4. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
5. В.А. Герасимов «Классный час, играючи в начальной школе». Москва 2005г. Дорохов А.А. «Это стоит запомнить» Красноярское книжное издательство 1990г.
6. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.
7. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.
8. Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999г.

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **ученик научится:**

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями

Строевого устава ВС РФ.;

- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

Ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

- участия в поселковых и городских парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;
- праздник «Посвящение в кадеты».