

Рассмотрено  
на заседании координационно-  
аналитического центра «Поиск»  
Протокол № 1  
от «27» 08 2012 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2012 г.

Утверждаю  
Приказ № 108/15  
от «03» 09 2012 г.  
  
А.Г. Вахтель  


**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка»  
1-4 классы  
(Федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования)**

Педагог  
доп.образования  
**Никитенко В.П.**

МБОУ Лицей «Эврика»  
п. Черемушки  
2012 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Строевая подготовка» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2011 гг.», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению. Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 1-4 кадетских классов, возраст – 6,5 - 7 лет, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

**Актуальность.** Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения практических занятий кадет должен:

**Целью программы «Строевая подготовка»,** является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение курсантов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации «Об образовании».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Устав образовательного учреждения.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучающимися необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Строевая подготовка», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработан для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.

Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа составлена для учащихся кадетских классов МБОУ Лицей «Эврика» первой ступени обучения. «Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования кадетских классов. Программа рассчитана на четыре года, 1-4 класс, 135 часов (1 час в неделю).

Количество часов по данному предмету составляет:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В неделю	1	1	1	1
В год	33	34	34	34

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе продолжительность занятия до 30 минут, 2-4 классы до 40 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

#### **4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНО-ГО КУРСА:**

Раскрытие огромного воспитательного потенциала курса «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет *духовно-нравственного и военно-патриотического развития* учащихся, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания – гордости за нашу Родину.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

#### **5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

*Личностные результаты:*

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания – **ЛР1**;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях – **ЛР2**;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей – **ЛР3**;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы – **ЛР4**;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны – **ЛР5**;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма – **ЛР6**;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий – **ЛР7**.

*Метапредметные результаты:*

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта – **МР1**;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления – **МР2**;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности – **МР3**;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий – **МР4**;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения – **МР5** ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения – **МР6**;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах – **МР7**.

*Предметные результаты:*

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ – **ПР1**;

- знать правила ношения формы и знаков кадета – **ПР2**;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов – **ПР3**;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ – **ПР4**.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

*Для ознакомления* необходимо: назвать его; указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

*Разучивание* строевого приёма проводится в начале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

*Тренировка* в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

### ***Первый год обучения (33 часа)***

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством офицера-воспитателя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, офицер-воспитатель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

**Строй** — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Офицер воспитатель

предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

**Шеренга** — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия офицер-воспитатель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых офицер-воспитатель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Офицер-воспитатель рассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

**Предварительная команда** подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

**Исполнительная команда** подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее.

После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

***К концу учебного года дети должны знать:***

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

***К концу учебного года дети должны уметь:***

- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде офицера-воспитателя;
- исполнять команды офицера-воспитателя;
- держать необходимую дистанцию в строю.

### ***Второй год обучения (34 часа).***

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

**Парад** – торжественное прохождение солдат или военной техники.

**Фланг** - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

**Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту.

**Интервал** — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Офицеру-воспитателю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

**Ширина строя** — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя офицер-воспитатель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по подразделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

### ***К концу второго года обучения кадеты должны знать:***

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.

### ***К концу второго года обучения дети должны уметь:***

- четко следовать командам офицера-воспитателя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

### ***Третий год обучения (34 часа).***

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом офицер-воспитатель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдавание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в на-

чале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо.

По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

**К концу третьего года обучения кадеты должны знать:**

- основные приемы построений и движений под музыку;
- правила отдание воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

**К концу третьего года обучения дети должны уметь:**

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;
- проходить полосу препятствий.

**Четвертый год обучения (34 часа).**

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Офицер-воспитатель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

**К концу четвертого года обучения кадет должен знать:**

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.

**7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
	<b>1 класс</b>			
11.	Общее положение. Пра-	Форма, опознавательные зна-	Коллективный	ЛР1, ЛР3 ЛР4,



	вила ношения кадетской формы одежды.(4 часа)	ки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.	анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.	ЛР5, ЛР6, МР2, МР3, МР4, МР6, ПР1, ПР2
22.	Строевые приёмы в движении и на месте.(25часов)	Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй» «шеренга»	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом)	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7 ПР2, ПР3, ПР4
33.	Контрольные занятия.(4часа)	Контрольное построение и выполнение основных команд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», Участие в поселковом параде, посвященном «Дню великой победы»	Строй в условиях праздника. Отдание чести. Построение на параде.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР1, МР6, МР7 ПР3, ПР4
<b>Итого в 1 классе: 33 часа</b>				
<b>2 класс</b>				
1.	Строевые приёмы в движении в условиях парада (26 часов).	Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада.	Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, МР4, МР5, МР7 ПР1, ПР3, ПР4
2.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)	Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, МР1, МР3, МР7, ПР3, ПР.
3.	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты» и параде, освященном «Дню великой победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, МР1, МР7, ПР3, ПР4.
<b>Итого во 2 классе: 34 часа</b>				
<b>3 класс</b>				
1.	Строевые приёмы в движении под строевую музыку (26 часов)	Совершенствование основных приемов построения с добавлением музыкального сопровождения	Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, ПР2, ПР3, ПР4
2.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа).	Характеристики способов и приемов передвижения солдат в условиях боя.	Усложнение приемов и способов прохождения полосы пре-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, МР2, МР3, МР4, МР6,

			пятствий. Добавление новых препятствий.	МР7, ПР3, ПР4,
3.	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные выступления кадет, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню великой победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, МР1, МР6, МР7, ПР3, ПР4
<b>Итого в 3 классе: 34 часа</b>				
<b>4 класс</b>				
1.	Строевые приёмы в движении с исполнением песни (22 часа)	Строй с исполнением песни и основных команд.	Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением.	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, ПР2, ПР3, ПР4
2.	Строй отделения. Практика в командовании строями отделения (4 часа)	Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
3.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке(4 часа)	Боевые условия. Полоса препятствий.	Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, МР2, МР3, МР4, МР6, МР7, ПР3, ПР4,
4.	Контрольные занятия (4 часа)	Праздник «Посвящение в кадеты», парад «День Великой победы»	Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню Великой победы»	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, МР1, МР6, МР7, ПР3, ПР4
<b>Итого в 4 классе: 34 часа</b>				

#### **8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **ученик научится:**

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;

- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

- участия в поселковых и городских парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;
- праздник «Посвящение в кадеты».

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Методическая литература:**

1. В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
2. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
3. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989
4. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
5. В.А. Герасимов «Классный час, играючи в начальной школе». Москва 2005г. Дорохов А.А. «Это стоит запомнить» Красноярское книжное издательство 1990г.
6. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.
7. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.
8. Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999г.

**Технические средства обучения и электронные носители:**

1. Огневая подготовка - комплект плакатов (теория, устройство АК-74, РПК-74 и др.).
2. История российского оружия: на земле. Учебный фильм (видеокассета)
3. История российского оружия: в воздухе. Учебный фильм (видеокассета)
4. История российского оружия: на море. Учебный фильм (видеокассета)
5. Оружие XXI века: на земле. Учебный фильм (видеокассета)
6. Оружие XXI века: на море. Учебный фильм (видеокассета)
7. Оружие XXI века: в воздухе. Учебный фильм (видеокассета)