

Рассмотрено  
на заседании координационно-  
аналитического центра «Поиск»  
Протокол № 1  
от «27» 08 2012 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2012 г.

Утверждаю  
Приказ № 106/15  
от «03» 09 2012 г.  
  
А.Г. Вахтель  


# Рабочая программа по курсу «Домоводство» 1-4 классы

(Федеральный государственный образова-  
тельный стандарт начального общего образова-  
ния)

Учитель технологии  
Гиреева Л.А.

МБОУ Лицей «Эврика»  
п. Черемушки  
2012 г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа курса «Домоводство» для учащихся начальных классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности с учётом Образовательной программы и Учебного плана МБОУ Лицей «Эврика». Программа разработана с учётом гендерных особенностей девочек младшего школьного возраста.

### **Цели:**

- 1) Развитие художественных способностей и потребности к творческому самовыражению, пониманию ценности различных видов искусства, социализация личности ребенка;
- 2) Воспитание у ребенка эстетического отношения к окружающему миру, развитие любознательности, умственных способностей и творческого мышления;
- 3) Формирование у детей умений и навыков в прикладном творчестве, потребности трудиться и осознание необходимости трудовой деятельности;
- 4) Приобретение школьниками нового ценностно окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы выстраивать собственное социальное поведение.

### **Задачи:**

- 1) Дать основы знаний о видах и технологиях ручного труда;
- 2) Совершенствовать технические навыки и умения в создании поделок и изделий прикладного творчества, создании новых цветовых сочетаний и оттенков;
- 3) Развивать у детей воображение в различных видах рукоделия, мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- 4) Закреплять представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- 5) Знакомить детей с основами семейной экономики;
- 6) Обучать умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
- 7) Формировать у обучающихся стремление к внешней и внутренней культуре взаимоотношений;
- 8) Содействовать бережному отношению школьников к результатам собственного труда и труда других людей.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Различные виды рукоделия являются одним из старейших видов занятий в прикладной трудовой деятельности человека. Раскопки древних захоронений и поселений человека подтверждают, что вышивка одежды, предметы быта, плетение из различных материалов были знакомы людям далекого прошлого. В рукодельных работах находят отражение национальные особенности тех или иных народностей. Декоративно-прикладное рукодельное искусство различных народов веками не теряет своих традиций и является одним из проявлений национальной культуры.

В настоящее время, когда значительная часть изделий из меха, кожи, ниток и другого материала искусно и художественно выполняются с помощью машин, многие предметы одежды, быта не теряют своей прелести, прочности и изящества, если они сделаны вручную. Вышитый передник, нарядная вязаная шапочка, красивый коврик у кровати, выполненный способом аппликации – это неполный перечень предметов, которые знакомят детей с различными изделиями, созданными замечательными мастерами прикладного искусства.

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер. Во время кружковой работы, выполняя полезные и нужные изделия, дети заметно совершенствуют умения и навыки по обработке текстильных изделий.

О ценностном, содержательном единстве урочной и внеурочной деятельности, о необходимости реализации воспитательного потенциала современных учебных программ как в рамках классно-урочной системы, так и во внеурочное время отмечалось ранее неоднократно (письмо Минобрнауки России от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»).

Умения и навыки по шитью, вышивке и вязанию составляют важный элемент в труде по самообслуживанию, в частности, по уходу за одеждой. Дети быстро убеждаются в необходимости приобретения таких навыков, надо лишь умело подвести их к этому, дать необходимые практические знания.

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человеческого, а особенно детского организма. Установка на здоровый образ жизни не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия.

В переводе с древнегреческого экономика – это искусствоведения домашнего хозяйства. Поэтому, каждому ребёнку полезно знать истоки материального благополучия семьи, те «ручейки», что питают её экономическую основу. Он должен понимать, как формируются доходы семьи, на которые покупаются еда, одежда, игрушки, уметь соотносить свои желания и реальные возможности семейного бюджета. Когда ребёнок станет взрослым, ему придётся вести бюджет семьи, решать задачу соответствия её доходов и расходов, покрытия всех необходимых статей расходов семьи.

В наше время стало «модно» учиться на банкиров, юристов, экономистов, менеджеров, но и знания о приготовлении пищи необходимы для молодежи, будущих хозяек, поваров, кондитеров. Еда и питье – не только наша основная потребность, но и приятный повод для того, чтобы собраться дружеской компанией. А если такая компания встречается к тому же еще и за праздничным столом, то еда и напитки должны быть не только вкусно приготовленными, но и уже одним своим видом возбуждать аппетит и доставлять удовольствие.

Приготовленные и украшенные блюда с любовью и выдумкой, приобретут дополнительную изысканность, подчеркнут старание их еще более вкусными и нарядными. А восхищение, которые вызовут украшения, выполненные из самых обычных продуктов, помогут хозяевам дома украсить полными фантазии и вместе с тем классическими композициями как ежедневные обед, так и праздничный стол.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. «Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся»

### ***3. Описание места учебного предмета в учебном плане***

Курс внеурочных занятий «Домоводство» является неотъемлемой частью Учебного плана Лицея «Эврика» в рамках социального направления. Программа данного курса рассчитана на 4 года:

- 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю),

- 2 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Продолжительность занятий: 1 класс-до 30 мин., 2-4 классы – до 45 минут.

#### **4. Описание ценностных ориентиров программного содержания учебного курса «Домоводство»**

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребёнка, и его предметно-манипулятивная деятельность на занятиях позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие девочек. Она является *основой формирования познавательных способностей* школьниц, стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формированию у девочек всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.).

Продуктивная деятельность девочек на занятиях по курсу «Домоводство» создаёт уникальную основу для *самореализации личности*. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальный продукт). Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной *социализации*.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для *коммуникативной практики* учащихся и для социальной адаптации в целом.

#### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Домоводство»**

##### **Личностные результаты:**

1. Развитие любознательности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера. (ЛР1)
2. Развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности. (ЛР2)
3. Воспитание ответственности. (ЛР3)
4. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. (ЛР4)
5. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками. (ЛР5)
6. Развитие наглядно-образного мышления. (ЛР6)
7. Развитие творческих способностей. (ЛР7)

##### **Метапредметных результаты:**

###### *Регулятивные:*

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять контроль (итоговый и пошаговый) по результату. (МР1)
2. Принимать решения в проблемной ситуации. (МР2)

###### *Познавательные:*

1. Добывать необходимые знания и с их помощью прорабатывать конкретную работу, (МР3)

2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием справочной и учебной литературы, (МР4)

3. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. (МР5)

*Коммуникативные*

1. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), (МР6)

2. Уметь координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. (МР7)

**Предметные результаты:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий. (ПР1)

2. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; (ПР2)

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения простейших бытовых задач. (ПР3)

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их. (ПР4)

## **6. Содержание учебного курса «Домоводство»**

### **1 КЛАСС**

**Введение. Безопасная работа с инструментами.** Знакомство с направлением деятельности кружка. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами.

**Жилище. Правила пожарной безопасности.** Уход за квартирой. Наши домашние помощники, их назначение в хозяйстве. Формирование умений работать с бытовыми электроприборами: чайником, утюгом. Техника безопасности при работе с электроприборами (утюг, чайник). Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.

**Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств.** Знакомство с жилыми комнатами (гостиная, спальня, другие жилые помещения: размещение вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Правила повседневной уборки. Уход за полом. Практические работы по уходу за жилищем.

**Животные в квартире. Профилактика здоровья людей и животных.** Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

**Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду.** Внешний вид девочки (аккуратность, опрятность в одежде). Виды одежды, их назначение. *Экскурсия* в ателье по пошиву одежды. Профессии людей, создающих одежду. Уход за одеждой: стирка, чистка. Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная. Правила хранения обуви. Уход за обувью.

**Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения.** Знакомство с тканью, различными видами швов («стебельчатый», «вперед иголку»). Вышивание салфеток изученными швами. Пришивание пуговиц и петель различными способами. Азбука вязания крючком.

**Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи.**

Основы приготовления кулинарных блюд, подготовка и обработка сырья, украшение блюд. Первичная обработка сырья. Обработка овощей (картофеля, корнеплодов, капусты, приготовление полуфабрикатов из овощей). Принцип оформления и сервировки

праздничных столов. Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены. *Приготовление: вторые блюда и гарниры.* Варка овощей, блюда и гарниры из круп.

**Этикет в общении со сверстниками и быту.** Беседы о правилах поведения в общественных местах. Умение накрыть на стол (приборы, салфетки и т.д.), встреча гостей, правила вручения и приема подарков, ведения беседы во время чаепития.

## **2 КЛАСС**

**Введение. Безопасная работа с инструментами.** Постановка задач на учебный год. Расширение понятий о доме, семье, родственных связях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами.

**Жилище. Основы современного интерьера.** Обустройство квартиры. Понятие об интерьере. Виды мебели, рациональная расстановка мебели и осветительных приборов. Техника безопасности при работе с электроприборами (бытовая техника). Правила пожарной безопасности.

**Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств.** Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Виды уборки квартиры: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге. Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. Практические работы по уходу за жилищем.

**«Секреты Здравушки» - поговорим о здоровье.** Режим дня – основа жизни человека (беседа-игра). Занятие-викторина «Поговорим о правильном питании». «Витамины – где они прячутся?».

**Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду.** Внешний вид девочки (аккуратность, опрятность в одежде). Повторение знаний о видах одежды, их назначении. *Экскурсия* в ателье по пошиву одежды. Профессии людей, создающих одежду. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Правила хранения обуви. Уход за обувью.

### **Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения**

Знакомство с тканью, различными видами швов («стебельчатый», «вперед иголку», «назад иголку»). Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. Пришивание пуговиц и петель различными способами. Бисероплетение. Вязание крючком простейших изделий.

**Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи.** Основы приготовления кулинарных блюд, подготовка и обработка сырья, украшение блюд. Салаты, бутерброды (канапе), требования к качеству. Приобретение навыков приготовления салатов из свежих овощей и фруктов, консервированных и маринованных овощей. Подготовка продуктов для приготовления бутербродов. Правила хранения готовых блюд. Принцип оформления и сервировки праздничных столов. Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены. *Приготовление: салатов из овощей, бутербродов.*

**Этикет в общении со сверстниками и быту.** Деловой этикет за столом. Правила употребления различных блюд. Умение накрыть на стол (приборы, салфетки и т.д.), встреча гостей, правила нанесения визитов, ведения беседы во время чаепития.

## **3 КЛАСС**

**Введение. Безопасная работа с инструментами.** Постановка задач на учебный год. Моя семья рассказ о семье. Моя родословная. Маму свою очень люблю. Правила безопасного обращения с инструментами.

**Жилище. Основы современного интерьера.** Обустройство квартиры. Детская комната, рациональная расстановка мебели и осветительных приборов. Расширение понятий об интерьере. Уютный дом – сюжетно-ролевая игра. Техника безопасности при работе с

электроприборами: пылесос, стиральная машина и др. бытовая техника. Правила пожарной безопасности.

**Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств.** Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Виды уборки квартиры: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при химическом ожоге. Правила повседневной и генеральной уборки. Уход за стенами, полом. Практические работы по уходу за жилищем.

**Животные в квартире. Профилактика здоровья людей и животных.** Правила содержания животных в доме. Декоративные птицы, их виды. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

**Мягкая игрушка. Творческая работа.** Виды мягких игрушек: плоскостные, полувolumные. Инструменты и материалы. Подбор материалов, подготовка их к работе. Сшивание деталей, придание формы отдельным элементам. Сборка и оформление изделия на плоскости.

**Рукоделие. Основы шитья, аппликации.** Изготовление и вышивка салфеток крестом и тамбурным швом. Гармоничное сочетание салфеток с интерьером дома. Знакомство с народным прикладным творчеством. Развитие эстетического восприятия при изготовлении предметов домашнего обихода в технике аппликации (фартуки, игрушки, настенные панно, коврики, прихватки).

**Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи.** Классификация сладких блюд. Ассортимент. Форма подачи. Украшение, фантазии по поводу праздничных дат. Десерт (свежие фрукты и ягоды, компоты). Украшение блюд фигурами из мармелада.. Условия хранения сладких блюд. *Приготовление: десертное блюдо.*

**Этикет в общении со сверстниками и быту.** Деловой этикет за столом. Правила употребления сладких блюд. Виды столовых приборов и посуды. Умение накрыть на стол, встреча гостей, ведение беседы во время чаепития. Выбор подарка.

#### **4 КЛАСС**

**Вводное занятие, техника безопасности, гигиена.** Постановка задач на учебный год. Личная гигиена девочки-подростка. Средства для личной гигиены. Техника безопасности при работе с различными инструментами.

**Азбука семейной экономики.** Знакомство с основами семейной экономики, рациональным распределением семейного бюджета, закрепление полученных знаний в игре «Семейный бюджет». Сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Магазин», «Банк».

**«Секреты Здравушки» - поговорим о здоровье.** Игра-путешествие «Откуда берется грязнуля?» (закрепление правил гигиены). Занятие-викторина «Поговорим о правильном питании». Береги своё здоровье – разговор о вреде алкоголя и табака для растущего организма.

**Мягкая игрушка. Творческая работа.** Виды мягких игрушек: плоскостные, объемные. Инструменты и материалы. Подбор материалов, подготовка их к работе. Сшивание деталей, придание формы отдельным элементам. Каркас и крепление конечностей. Сборка и оформление изделия. Беседы на эстетические, профессиональные темы, расширяющие кругозор. Работа по замыслу. Распределение обязанностей при выполнении коллективной работы. Поделки и игрушки в подарок.

**Рукоделие. Работа с нитками. Групповая композиция.** Роспуск старых трикотажных вещей. Знакомство с техникой создания аппликаций на картоне из ниточек разной фактуры и длины. Освоение техники изготовления кисточек и помпонов. Изготовление забавных игрушек (лошадка, клоун, неваляшка, снеговик и т.д.). Создание групповых композиций. Развитие интереса к коллективной работе, желания поскорее своими руками сделать полезное и красивое изделие. Выработка у детей творческого, добросовестного отношения к работе. Приемы аккуратного выполнения заданий, чувства коллективизма.

**Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи.** Меню праздничного стола. Закрепление и расширение имеющихся знаний по приготовлению блюд. Украшение, фантазии по поводу праздничных дат. Десерт (свежие фрукты и ягоды, компоты). *Приготовление: минимальное меню на праздничный чайный стол*

**Этикет в общении со сверстниками и быту.** История хороших манер. Как оценить свое поведение и поведение другого человека в различных ситуациях, что такое такт. Кто должен здороваться первым? Как создать праздничную атмосферу? Прием гостей, подарков, поздравлений. Подарок, сделанный своими руками: насколько это актуально в наши дни?

## 7. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
<b>1 КЛАСС</b>				
1	<b>Введение. Безопасная работа с инструментами. (1 ч.)</b>	Знакомство с направлением деятельности. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами.	Познакомить с правилами внутреннего распорядка в кабинете технологии; понятием о курсе «Домоводство»; санитарно-гигиенических требованиях, общих правилах техники безопасности.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
2	<b>Жилище. Правила пожарной безопасности. (4 ч.)</b>	Уход за квартирой. Наши домашние помощники, их назначение в хозяйстве. Формирование умений работать с бытовыми электроприборами: чайником, утюгом. Техника безопасности при работе с электроприборами (утюг, чайник). Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	Ознакомить с устройством и правилами эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
3	<b>Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств. (2 ч.)</b>	Знакомство с жилыми комнатами (гостиная, спальня, другие жилые помещения: размещение вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Правила повседневной уборки. Уход за полом. Практические работы по уходу за жилищем.	Знакомство с жилыми комнатами (гостиная, спальня, другие жилые помещения: размещение вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Правила повседневной уборки. Уход за полом. Практические работы по уходу за жилищем.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
4	<b>Животные в квартире. Профилактика здоровья людей и животных. (2 ч.)</b>	Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровые собаки. Уход за собакой в доме История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.	Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровые собаки. Уход за собакой в доме История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.



5	<b>Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду. (5 ч.)</b>	Внешний вид девочки (аккуратность, опрятность в одежде). Виды одежды, их назначение. <i>Экскурсия</i> в ателье по пошиву одежды. Профессии людей, создающих одежду. Уход за одеждой: стирка, чистка. Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная. Правила хранения обуви. Уход за обувью.	Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”). Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
6	<b>Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения. (14 ч.)</b>	Знакомство с тканью, различными видами швов («стебельчатый», «вперед иголку»). Вышивание салфеток изученными швами. Пришивание пуговиц и петель различными способами. Азбука вязания крючком.	Ознакомить с основными правилами выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
7	<b>Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи. (2 ч.)</b>	Основы приготовления кулинарных блюд, подготовка и обработка сырья, украшение блюд. Первичная обработка сырья. Обработка овощей (картофеля, корнеплодов, капусты, приготовление полуфабрикатов из овощей). Принцип оформления и сервировки праздничных столов. Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены. <i>Приготовление: вторые блюда и гарниры.</i> Варка овощей, блюда и гарниры из круп.	Первичная обработка сырья. Обработка овощей (картофеля, корнеплодов, капусты, приготовление полуфабрикатов из овощей). Принцип оформления и сервировки праздничных столов. Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены. <i>Приготовление: вторые блюда и гарниры.</i> Варка овощей, блюда и гарниры из круп.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
8	<b>Этикет в общении со сверстниками и быту. (2 ч.)</b>	Беседы о правилах поведения в общественных местах. Умение накрыть на стол (приборы, салфетки и т.д.), встреча гостей, правила вручения и приема подарков, ведения беседы во время чаепития.	Уметь накрыть на стол (приборы, салфетки и т.д.), встреча гостей, правила вручения и приема подарков, ведения беседы во время чаепития.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
<b>2 КЛАСС</b>				
9	<b>Введение. Безопасная работа с инструментами. (1 ч.)</b>	Постановка задач на учебный год. Расширение понятий о доме, семье, родственных связях. Инструменты для работы. Правила безопасного обращения с инструментами.	Знать и применять правила безопасности труда и личной гигиены. Уметь правильно использовать инструменты и приспособления в работе.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
10	<b>Жилище. Основы современного интерьера. (4 ч.)</b>	Обустройство квартиры. Понятие об интерьере. Виды мебели, рациональная расстановка мебели и	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3,

		осветительных приборов. Техника безопасности при работе с электроприборами (бытовая техника). Правила пожарной безопасности.	мебели и оборудования в комнатах различного назначения	МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
11	<i>Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств. (2 ч.)</i>	Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Виды уборки квартиры: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге. Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. Практические работы по уходу за жилищем.	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебелью, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковиной и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью! Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения обуви и одежды.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
12	<i>«Секреты Здравушки» - поговорим о здоровье. (2 ч.)</i>	Режим дня – основа жизни человека (беседа-игра). Занятие-викторина «Поговорим о правильном питании». «Витамины – где они прячутся?».	Узнать данные о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
13	<i>Одежда, уход за одеждой. Профессии людей, создающих одежду. (2 ч.)</i>	Внешний вид девочки (аккуратность, опрятность в одежде). Экскурсия в ателье по пошиву одежды. Профессии людей, создающих одежду. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Правила хранения обуви. Уход за обувью.	Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Хранение одежды. Виды обуви (сезонная), назначение: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Правила хранения обуви. Уход за обувью.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
14	<i>Рукоделие. Основы шитья, вязания, бисероплетения (16 ч.)</i>	Вышивание салфеток по замыслу с использованием изученных техник. Пришивание пуговиц и петель различными способами. Бисероплетение. Вязание крючком простейших изделий.	Знакомство с тканью, различными видами швов («стебельчатый», «вперед иголку», «назад иголку»).	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
15	<i>Кулинария. Азбука обработки и приготовления пицци. (4 ч.)</i>	Основы приготовления кулинарных блюд, подготовка и обработка сырья, украшение блюд. Салаты, бутерброды (канапе), тре-	Познакомить со значением хлеба в питании человека; видами бутербродов и способами их пригото-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6,

		<p>бования к качеству. Приобретение навыков приготовления салатов из свежих овощей и фруктов, консервированных и маринованных овощей. Подготовка продуктов для приготовления бутербродов. Правила хранения готовых блюд. Принцип оформления и сервировки праздничных столов. Техника безопасности. Контроль соблюдения правил личной гигиены. <i>Приготовление: салатов из овощей, бутербродов.</i></p>	<p>ления; с украшениями бутербродов; требования к качеству готовых бутербродов; подачей бутербродов к столу</p>	<p>MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.</p>
16	<p><b>Этикет в общении со сверстниками и быту. (2 ч.)</b></p>	<p>Деловой этикет за столом. Правила употребления различных блюд.</p>	<p>Умение накрыть на стол (приборы, салфетки и т.д.), встреча гостей, правила нанесения визитов, ведения беседы во время чаепития.</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.</p>
<b>3 КЛАСС</b>				
17	<p><b>Введение. Безопасная работа с инструментами. (1 ч.)</b></p>	<p>Постановка задач на учебный год. Моя семья рассказ о семье. Моя родословная. Маму свою очень люблю. Правила безопасного обращения с инструментами.</p>	<p>Знать и применять правила безопасности труда и личной гигиены. Уметь правильно использовать инструменты и приспособления в работе.</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.</p>
18	<p><b>Жилище. Основы современного интерьера. (4 ч.)</b></p>	<p>Обустройство квартиры. Детская комната, рациональная расстановка мебели и осветительных приборов. Расширение понятий об интерьере. Техника безопасности при работе с электроприборами: пылесос, стиральная машина и др. бытовая техника. Правила пожарной безопасности.</p>	<p>Уютный дом – сюжетно-ролевая игра</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.</p>
19	<p><b>Уход за квартирой. Техника безопасного использования моющих, чистящих средств. (2 ч.)</b></p>	<p>Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Виды уборки квартиры: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при химическом ожоге.</p>	<p>Правила повседневной и генеральной уборки. Уход за стенами, полом. Практические работы по уходу за жилищем.</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.</p>
20	<p><b>Животные в квартире. Про-</b></p>	<p>Правила содержания животных в доме. Декора-</p>	<p>Профилактика здоровья людей, содержащих до-</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,</p>

	<i>филактика здоровья людей и животных. (2 ч.)</i>	тивные птицы, их виды. Аквариум, террариум.	машних животных.	ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
21	<i>Мягкая игрушка. Творческая работа. (4 ч.)</i>	Виды мягких игрушек: плоскостные, полубъемные. Инструменты и материалы. Подбор материалов, подготовка их к работе.	Знакомство и шитье мягкой игрушки. Сшивание деталей, придание формы отдельным элементам. Сборка и оформление изделия на плоскости.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
22	<i>Рукоделие. Основы шитья, аппликации. (14 ч.)</i>	Гармоничное сочетание салфеток с интерьером дома. Знакомство с народным прикладным творчеством. Развитие эстетического восприятия при изготовлении предметов домашнего обихода в технике аппликации фартуки, игрушки, настенные панно, коврики, прихватки).	Изготовление и вышивка салфеток крестом и тамбурным швом.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
23	<i>Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи. (4 ч.)</i>	Классификация сладких блюд. Ассортимент. Форма подачи. Украшение, фантазии по поводу праздничных дат.	Десерт (свежие фрукты и ягоды, компоты). Украшение блюд. фигурами из мармелада. Условия хранения сладких блюд. <i>Приготовление: десертное блюдо.</i>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
24	<i>Этикет в общении со сверстниками и быту. (2 ч.)</i>	Деловой этикет за столом. Правила употребления сладких блюд. Виды столовых приборов и посуды.	Умение накрыть на стол, встреча гостей, ведение беседы во время чаепития. Выбор подарка.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
<b>4 КЛАСС</b>				
25	<i>Вводное занятие, техника безопасности, гигиена. (1 ч.)</i>	Постановка задач на учебный год. Личная гигиена девочки-подростка. Средства для личной гигиены. Техника безопасности при работе с различными инструментами.	Знать и применять правила безопасности труда и личной гигиены. Уметь правильно использовать инструменты и приспособления в работе.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
26	<i>Азбука семейной экономики. (2 ч.)</i>	Знакомство с основами семейной экономики, рациональным распределением семейного бюджета.	закрепление полученных знаний в игре «Семейный бюджет». Сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Магазин», «Банк».	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
27	<i>«Секреты Здравушки» - поговорим о здоровье. (2 ч.)</i>	Береги своё здоровье – разговор о вреде алкоголя и табака для растущего организма.	Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?» (закрепление правил гигиены). Занятие-викторина «Пого-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; МР1, МР2, МР3,

			ворим о правильном питании».	MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
28	<b>Мягкая игрушка. Творческая работа. (7 ч.)</b>	Виды мягких игрушек: плоскостные, объемные. Инструменты и материалы. Подбор материалов, подготовка их к работе. Сшивание деталей, придание формы отдельным элементам. Каркас и крепление конечностей. Сборка и оформление изделия. Беседы на эстетические, профессиональные темы, расширяющие кругозор.	Работа по замыслу. Распределение обязанностей при выполнении коллективной работы. Поделки и игрушки в подарок.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
29	<b>Рукоделие. Работа с нитками. Групповая композиция. (14 ч.)</b>	Роспуск старых трикотажных вещей. Создание групповых композиций. Развитие интереса к коллективной работе, желания поскорее своими руками сделать полезное и красивое изделие. Выработка у детей творческого, добросовестного отношения к работе. Приемы аккуратного выполнения заданий, чувства коллективизма.	Знакомство с техникой создания аппликаций на картоне из ниточек разной фактуры и длины. Освоение техники изготовления кисточек и помпонов. Изготовление забавных игрушек (лошадка, клоун, неваляшка, снеговик и т.д.).	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
30	<b>Кулинария. Азбука обработки и приготовления пищи. (4 ч.)</b>	Меню праздничного стола. Закрепление и расширение имеющихся знаний по приготовлению блюд. Украшение, фантазии по поводу праздничных дат.	Десерт (свежие фрукты и ягоды, компоты). <i>Приготовление: минимальное меню на праздничный чайный стол</i>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.
31	<b>Этикет в общении со сверстниками и быту. (2 ч.)</b>	История хороших манер. Как оценить свое поведение и поведение другого человека в различных ситуациях, что такое такт. Кто должен здороваться первым? Как создать праздничную атмосферу?	Прием гостей, подарков, поздравлений. Подарок, сделанный своими руками: насколько это актуально в наши дни?	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7; MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7; ПР1, ПР2, ПР3, ПР4.

## **8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Грин М.Э. Шитье из лоскутков /пер. С англ. М: Просвещение, 1981.
3. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Минск, 1994.

4. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Основы художественного ремесла /под редакцией В.А.Барадудина. М: Просвещение, 1985.
6. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М: Просвещение, 1981.
7. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства (3 кл.). - Издательский дом «Федоров», 2001
8. Рукоделие в начальных классах. М: Просвещение, 1985.

Технические средства обучения:

- компьютер учителя
- музыкальный центр, мультимедийный проектор,
- интерактивная доска.

Материалы и оборудование:

- крючки и спицы вязальные, пальцы;
- швейные иглы;
- ножницы;
- палочки для квилинга;
- лекала выкроек игрушек и поделок;
- демонстрационный материал (образцы) по вязанию, вышивке, декоративным швам;
- демонстрационные таблицы по шитью, вязанию, кулинарии;
- демонстрационные таблицы по технике безопасности;
- альбомы с иллюстрациями национальных костюмов, быта русского народа;
- журналы, альбомы по рукоделию;
- подборка произведений устного народного творчества для театрализации, обыгрывания поделок.