

Рассмотрено
на заседании координационно-
аналитического центра «Поиск»
Протокол № 3
от «02» марта 2015 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «04» марта 2015 г.
Утверждено
приказом № 21/2
от «04» марта 2015 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Домоводство»
5-6 классы**

**(Федеральный государственный образовательный стандарт ос-
новного общего образования)**

(редакция 04.03. 2015 г.)

Учитель
технологии
Гиреева Л.А.

МБОУ Лицей «Эврика»
2015 г.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного курса.
2. Общая характеристика учебного курса.
3. Описание места учебного, курса в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса.
5. Содержание учебного курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Планируемые результаты изучения учебного курса.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 29.12.2014г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (ред.от 29.12.2014г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», фундаментального ядра содержания образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лицей «Эврика», Положения о Рабочей программе по учебному курсу в МБОУ Лицей «Эврика, примерной программы внеурочной деятельности. Программа разработана с учётом гендерных особенностей девочек среднего школьного возраста.

Цели:

- 1) Развитие художественных способностей и потребности к творческому самовыражению. пониманию ценности различных видов искусства, социализация личности ребенка;
- 2) Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, развитие любознательности, умственных способностей и творческого мышления;
- 3) Формирование умений и навыков в прикладном творчестве, потребности трудиться и осознание необходимости трудовой деятельности;
- 4) Приобретение школьницами нового ценностно окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы выстраивать собственное социальное поведение.

Задачи:

- 1) Совершенствовать технические навыки и умения в создании поделок и изделий прикладного творчества, создании новых цветовых сочетаний и оттенков;
- 2) Развивать у детей воображение в различных видах рукоделия, мелкую моторику рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- 3) Обучать умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
- 4) Формировать у обучающихся стремление к внешней и внутренней культуре взаимоотношений;
- 5) Содействовать бережному отношению девочек к результатам собственного труда и труда других людей.

2. Общая характеристика учебного предмета

Различные виды рукоделия являются одним из старейших видов занятий в прикладной трудовой деятельности человека. Раскопки древних захоронений и поселений человека подтверждают, что вышивка одежды, предметы быта, плетение из различных материалов были знакомы людям далекого прошлого. В рукодельных работах находят отражение национальные особенности тех или иных народностей. Декоративно-прикладное рукодельное искусство различных народов веками не теряет своих традиций и является одним из проявлений национальной культуры.

В настоящее время, когда значительная часть изделий из меха, кожи, ниток и другого материала искусно и художественно выполняются с помощью машин, многие предме-

ты одежды, быта не теряют своей прелести, прочности и изящества, если они сделаны вручную. Вышитый передник, нарядная вязаная шапочка, красивый коврик у кровати, выполненный способом аппликации - это неполный перечень предметов, которые знакомят детей с различными изделиями, созданными замечательными мастерами прикладного искусства.

Во время кружковой работы, выполняя полезные и нужные изделия, дети заметно совершенствуют умения и навыки по обработке текстильных изделий.

О ценностном, содержательном единстве урочной и внеурочной деятельности, о необходимости реализации воспитательного потенциала современных учебных программ как в рамках классно-урочной системы, так и во внеурочное время отмечалось ранее неоднократно (письмо Минобразования России от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»).

Умения и навыки по шитью, вышивке и вязанию составляют важный элемент в труде по самообслуживанию, в частности, по уходу за одеждой. Дети быстро убеждаются в необходимости приобретения таких навыков, надо лишь умело подвести их к этому, дать необходимые практические знания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС 00) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. «Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся»

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Лицей Эврика курс «Домоводство» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений социального направления.

Занятия курса «Домоводство» проводятся во внеурочное время 1 раз в 2 недели (17занятий в год).Продолжительность занятий: 5-6 классы - 45-50 минут.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Домоводство»

УУД	Формируемые результаты
Личностные результаты: ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	1.Развитие любознательности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера.2. Развитие внимания, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности. 3.Воспитание ответственности.4.Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. 5. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками. 6.Развитие наглядно-образного мышления. 7.Развитие творческих способностей.
Регулятивные	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществлять контроль (итоговый и пошаговый)

	по результату. Принимать решения в проблемной ситуации.
Познавательные	Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием справочной и учебной литературы, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
Коммуникативные	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уметь координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

5. Содержание учебного курса «Домоводство»

5 класс

1) Вышивка

Ручная вышивка - один из самых интересных и распространенных видов декоративно-прикладного искусства. С помощью вышивки можно украсить свой быт и одежду, изготовить такие простыевещи, как салфетки, полотенца, диванные подушки, сувениры и т.д.

2) Вязание крючком.

Вязание крючком-многогранная техника, крючком можно связать самые разные изделия: салфетки, предметы домашнего обихода, предметы одежды.

3) Мягкая игрушка

Изготовление мягких игрушек не столь уж мудреное занятие, если при освоении этой работы применить принцип от простого к сложному.

5) Лоскутная техника

Работа с тканью означает работу с цветом. Создавая изделия надо думать, что без цвета наша жизнь была бы серой и мрачной. Благодаря огромному выбору материалов, красок и форм в этом виде искусства можно без труда реализовать свои творческие фантазии.

6 класс

1) Вводное занятие. Знакомство с программой. Просмотр готовых изделий и образцов. Просмотр журналов.

2) Свободные вышивки. Белая, атласная цветная, художественная гладь. Особенности выполнения вышивок, составление композиций, перевод рисунков.

3) Сквозные счетные вышивки. Виды мережек. Ткани, пригодные для вышивания мережкой. Мережка как самостоятельный вид вышивки.

4) Филейное вязание крючком. Правила снятия мерок, построение выкроек, расход пряжи на изделие. Основной прием филейного вязания.

5) Вязание узорного полотна. Зарисовка и чтение схем вязания. Комбинированное вязание(обычное и филейное). Расчет петель.

6) Бисероплетение. Виды бисера и других материалов. Изготовление цветов, деревьев из бисера. Украшения из бисера.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

5 класс (17 ч.)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количе- ство ча- сов</i>	<i>Основные виды уч. деятельности</i>
1.	Вводное занятие.	1	Знакомство, ознакомление с планом работы.
2.	Вышивка. Декоративное оформление одежды.	2	Составление узоров для свободной вышивки. Использование вышивки в декоративном оформлении одежды.
3.	Основные приемы вязания крючком.	1	Повторение основных приемов вязания крючком.
4.	Вязание узорного полотна.	2	Вязание салфетки по схеме.
5.	Сувениры, вязанные крючком.	3	Вязание ключницы, карандашницы и др.
6.	Мягкая игрушка	3	Раскрой и пошив мягкой игрушки.
7.	Лоскутная техника. Декоративные изделия.	4	Составление схемы, раскрой, сборка изделия.
8.	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов работы за год.
	Итого:	17 ч.	

6 класс (17 ч.)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1.	Вводное занятие	1	Знакомство с планом работы. Рассказ о различных видах Д-ПИ
2.	Свободные вышивки	3	Способы перевода рисунка на ткань, практическое выполнение изделия.
3.	Сквозные счетные вышивки	2	Знакомство с технологическими особенностями счетной вышивки, техника выполнения шва «роспись». Вышивка полотенца.
4.	Филейное вязание крючком.	2	Изготовление каймы для полотенца способом филейного вязания крючком.
5.	Предметы одежды, вязанные крючком.	4	Построение схемы вязания, подбор материалов, выполнение, сборка, декоративное украшение.
6.	Вязание узорного полотна	2	Вязание узорного полотна по самостоятельно подобранной схеме.
7.	Бисероплетение.	2	Изготовление сувениров из бисера.
8.	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы за год . Выставка работ.
	Итого:	17 ч.	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения: компьютер учителя, музыкальный центр, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материалы и оборудование:

крючки и спицы вязальные, пяльцы.

швейные иглы, ножницы

Лекала выкроек игрушек и поделок

Демонстрационный материал (образцы) по вязанию, вышивке, декоративным швам
Демонстрационные таблицы по шитью, вязанию, кулинарии демонстрационные таблицы по ТБ

Альбомы с иллюстрациями национальных костюмов, быта русского народа Журналы и альбомы по рукоделию.

Подборка произведений устного народного творчества для театрализации, обыгрывания поделок.

Электронный ресурс:

1. <http://www.spicami.ru>
2. <http://www.osinka.ru>
3. <http://www.kor.itwehka.3dn.ru>
4. <http://vwvw.krestik.uco.ru>
5. <http://www.rukodelie.mail.ru>

Список литературы:

1. Федеральный гос. образовательный стандарт основного общего образования / Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Грин М.Э. Шитье из лоскутков/пер. с англ. М: Просвещение. 1981.
3. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама. Минск. 1994.
4. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Основы художественного ремесла /под редакцией В.А.Барадудина. М: Просвещение. 1985.
6. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. М: Просвещение. 1981.
7. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства (3 кл.). - Издательский дом «Федоров». 2001
8. Рукоделие в начальных классах. М: Просвещение. 1985
9. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль « Академия развития». 1997
10. Т.И.Еременко . Е.С.Забалуева Технология ручной вышивки. М.Просвещение 2000
11. Журналы «Валентина», «Диана», «Лена», журналы мод.

8. Планируемые результаты

Приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами, можно считать значимой частицей трудового обучения и воспитания детей. Восприятие художественной и практической ценности изделий, созданных народными умельцами, художниками-дизайнерами и просто любителями, доступно детям школьного возраста.

К концу обучения дети проявляют любознательность, познавательный интерес, учатся самостоятельно решать творческие задачи. За время занятий они проявляют интерес к какому-либо конкретному виду творчества (аппликация, работа с нитками и тканью) и отдают ему предпочтение перед другими занятиями. В поведении воспитанниц появляется понимание этических и эстетических норм, усваиваются речевые и эстетические эталоны, правила поведения в разных ситуациях и общения со взрослыми и сверстниками.

Появляется желание завершить начатое дело до конца, возникает потребность испытать свои силы в других видах деятельности, может быть ранее недоступных. Появляются навыки и умения пользования атрибутами, необходимыми для той или иной деятельности.