

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2018-2019 уч.год

МБОУ «Лицей «Эврика»

1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

10-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

Пояснительная записка

МБОУ «Лицей «Эврика» работает в режиме пятидневной учебной недели согласно Устава лицея.

Учебный план ОО составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РХ от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ».
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2003 г.№1312»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 г. № 41020)».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПин 2.4.2.28.21-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г.№189 (с изменениями и дополнениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа начального общего образования, одобренные решением от 08.04.2015 г., протокол № 1/15, Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Устав «Лицея «Эврика».

В 2018-2019 учебном году в связи с праздничными днями, определенными Правительством РФ, количество учебных часов, выпадающих в эти дни, реализовываются за счет резервных часов по предметам учебного плана.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеом.

Начальное общее образование

(5-дневная рабочая неделя)

Учебный план ОО для 1-4-х классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, и примерных учебных планов для ОО Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебных недели, 2-4-й классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в 1 полугодии, во втором полугодии – 40 минут, для 2-4 классов – 45 минут. Суммарная нагрузка обучающихся соответствует нормативам:

21 час в неделю – в 1-м классе;

23 часа - во 2-4 классах.

Сохранена номенклатура образовательных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика, обществознание, искусство, физическая культура, технология, информатика и ИКТ.

Сохранена номенклатура образовательных компонентов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физкультура, технология. Введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах.

Базисное количество часов на обязательные области не ниже нормы: 1-е классы – 21 час; 2-4-е классы – 23 часа.

1-4 классы занимаются по программе «Перспектива» под ред. Л.Г. Петерсон.

Два часа во 2-4 классах отводится на изучение английского языка. Это служит в большей мере для коммуникативной активности, развития устной и письменной речи учащихся.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-х классах в количестве одного урока, как модуль образовательной области математика и информатика.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1-го по 4-й классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма МОиН РФ от 20.09.2010 №100-3754, а также приказа ГорОО от 20.09.2010г. №383 в учебный план Лицея введен третий час физической культуры, с 1 по 4 класс вместо урока физкультуры введен урок хореографии. Принимая решение о введении 3-го урока физической культуры педагогический коллектив ориентировался не только на реализацию базовых тем и разделов путем увеличения количества часов на их изучение, но и на введение новых разделов, таких как спортивные и бальные танцы. Принято решение педсовета (Протокол № 1 от 01.09.2011 г.) третий час физкультуры отдать на хореографию. Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. На уроках хореографии реализуются эти задачи.

Физическая культура служит для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках инновационной деятельности созданы: кадетские классы – 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б» 8 «Б», 9 «Б». Раздельное обучение мальчиков и девочек позволит воспитать:

- мужчину, главу семьи, ответственного за нее, «хозяина земли», умеющего на ней работать, гражданина думающего о будущем своей страны;
- достойную женщину, хозяйку, будущую мать, сориентировать ее на будущую профессию.

Региональный компонент ведется курсом «Культура, литература и история родного края» на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, трудового обучения и физической культуры (в 1-4 классах) с целью воспитания любви к малой Родине и расширения знаний о месте проживания.

Учебный план Лицея для 1-4-х классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Образовательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Образовательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей следующие:

| <i>Предметные области</i> | <i>Основные задачи реализации содержания</i> |
|--|---|
| 1. Русский язык и литература | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. Иностранные языки | |
| 3. Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5. Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 6. Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 7. Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Основное общее образование

(5-дневная рабочая неделя)

Учебный план ОО для пятых – девярых классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерных учебных планов для ОО Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 № 74.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5-9-х классов при 5-ти дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана;
- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Суммарная нагрузка обучающихся соответствует нормативам:

29 часов в неделю – в 5-м классе;

30 часов – в 6 классе;

32 часа – в 7 классе;

33 часа – в 8-9 классах.

Для осуществления задач основного общего образования на уровне основного общего образования в условиях реализации Концепции модернизации Российского образования, учебный план представлен следующими образовательными областями: русский язык и литература; иностранные языки; математика; обществознание; естествознание; искусство; технология; физическая культура.

На основании приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма МОиН РФ от 20.09.2010 №100-3754, а также приказа ГорОО от 20.09.2010г. №383 в учебный план Лицея введен третий час физической культуры с 5 по 9 класс.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принято решение педсовета (Протокол № 1 от 31.08.2017 г.) в 5-7 классах третий час физкультуры отдать на хореографию. Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. На уроках хореографии реализуются эти задачи.

Обязательная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов данной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Специфика направлений общеобразовательных классов обеспечивается спектром предметов, преподаваемых за счет часов вариативной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования представлена:

- в 7-9-х классах увеличено количество часов для изучения «Математики» с целью углубленного изучения, расширения, усиления математической подготовки обучающихся и более детальной и усиленной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах способствует соблюдению преемственности в изучении курса, а также непрерывному развитию у обучающихся информационной культуры;
- в 5-х классах введен дополнительный час русского языка для изучения разделов орфографии, синтаксиса и пунктуации, вызывающих затруднения у обучающихся при выполнении тестовых заданий и более усиленной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- с целью развития пространственного воображения и умения читать чертежи в 8-9 классах вводится предмет «Черчение».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в лицее осуществляется предпрофильная подготовка (9 класс) и профильное обучение (10-11 классы). Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предпрофильных и профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ.

Учебный план ОО для 5-9-х классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897».

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Образовательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Среднее общее образование

(6-дневная рабочая неделя)

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 г. № 41020)».

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 10-11 классов при 6-ти дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все образовательные области и учебные предметы обязательной части учебного плана.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Суммарная нагрузка обучающихся соответствует нормативам и составляет 37 часов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого - базового и профильного. Профильными предметами 11 класса физико-математического профиля являются: математика, физика, информатика и ИКТ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на расширение предметной области курса математики, черчения.

В 11 классе социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются русский язык, история, обществознание. В связи с тем, что предмет «Обществознание» на профильном уровне не включает раздел «Право» и «Экономику» в социально-гуманитарном профиле введены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений предметы «Право» и «Экономика».

В 10 классе профильными предметами на универсальном профиле являются: русский язык, математика, обществознание. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на преподавание географии. В связи с переходом на ФГОС СОО введен элективный курс «Индивидуальный проект».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ФГОС на 2018-2019 уч.г.

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | | Всего в год на один класс | 2 класс | | Всего в год на один класс | 3 класс | | Всего в год на один класс | 4 класс | | Всего в год на один класс | Итого 1-4 классы |
|---|---|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|------------------------|
| | | А | Б | | А | Б | | А | Б | | А | Б | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 132 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 136 | 1080 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 132 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 136 | 3 | 3 | 102 | 1012 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 408 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 132 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 136 | 4 | 4 | 136 | 1080 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 66 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 540 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 33 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 270 |
| | Музыка | 1 | 1 | 33 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 270 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 33 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 270 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 66 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 540 |
| | Хореография | 1 | 1 | 33 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 270 |
| Итого: | | 20 | 20 | 660 | 22 | 22 | 748 | 22 | 22 | 748 | 22 | 22 | 748 | 5808 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 33 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 270 |
| Итого: | | 21 | 21 | 693 | 23 | 23 | 782 | 23 | 23 | 782 | 23 | 23 | 782 | 6078 |

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) ФГОС на 2018-2019 уч.г.

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | | Всего в год на один класс | 6 класс | | Всего в год на один класс | 7 класс | | Всего в год на один класс | 8 класс | | Всего в год на один класс | 9 класс | | Всего в год на один класс | Итого 5-9 классы |
|---|-------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|---------------------------|------------------|
| | | А | Б | | А | Б | | А | Б | | А | Б | | А | Б | | |
| Обязательная часть | | <i>по Реморенко</i> | | | | | | | | | | | <i>по Кондакову</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 170 | 6 | 6 | 204 | 4 | 4 | 136 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 1428 |
| | Литература | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 3 | 3 | 102 | 816 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 1020 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 170 | 5 | 5 | 170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 |
| | Алгебра | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 612 |
| | Геометрия | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 408 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 204 |
| Обществознание и естествознание | История | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 3 | 3 | 102 | 612 |
| | Обществознание | - | - | - | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 272 |
| | География | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 544 |
| | Физика | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 408 |
| | Биология | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 544 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 272 |
| Искусство | Изобразител. искусство | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | - | - | - | - | - | - | 204 |
| | Музыка | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | - | - | - | 272 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | - | - | - | 408 |
| Физ. культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 2 | 2 | 68 | 3 | 3 | 102 | 3 | 3 | 102 | 646 |
| | Хореография | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | - | - | - | - | - | - | 204 |
| | ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 204 |
| Итого: | | 27 | 27 | 918 | 29 | 29 | 986 | 31 | 31 | 1054 | 31 | 31 | 1054 | 31 | 31 | 1054 | 10064 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 68 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 136 |
| | Алгебра (углуб. изуч.) | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 204 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Черчение | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | 1 | 1 | 34 | 136 |
| Итого: | | 29 | 29 | 986 | 30 | 30 | 1020 | 32 | 32 | 1088 | 33 | 33 | 1088 | 33 | 33 | 1122 | 10608 |

Учебный план среднего общего образования (11 класс) ФГОС на 2018-2019 уч.г.

(6-дневная рабочая неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Физико-математический профиль | | Социально-гуманитарный профиль | |
|---|---|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------|
| | | Кол-во часов | | Кол-во часов | |
| | | за год | в неделю | в неделю | за год |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 1 | | 34 |
| | | - | - | 2 | 68 |
| | Литература | 102 | 3 | | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 3 | | 102 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 136 | 4 | | 136 |
| | | 68 | 2 | - | - |
| | Информатика и ИКТ | 34 | 1 | | 34 |
| | | 34 | 1 | - | - |
| Обществознание и естествознание | История | 68 | 2 | | 68 |
| | | - | - | 2 | 68 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 2 | | 68 |
| | | - | - | 1 | 34 |
| | Физика | 68 | 2 | | 68 |
| | | 102 | 3 | - | - |
| Химия | 34 | 1 | | 34 | |
| Биология | 34 | 1 | | 34 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 3 | | 102 |
| | ОБЖ | 34 | 1 | | 34 |
| Итого: | | 1020 | 30 | 29 | 986 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 1 | | 34 |
| | | 34 | 1 | - | - |
| | Литература | 34 | 1 | | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 68 | 2 | | 68 |
| Обществознание и естествознание | Экономика | - | - | 1 | 34 |
| | Право | - | - | 2 | 68 |
| | Астрономия | 34 | 1 | | 34 |
| Элективный курс | Черчение | 34 | 1 | - | - |
| Итого: | | 1258 | 37 | 37 | 1258 |

**Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) в 10 классе (ФГОС) на 2018-2019
и в 11 классе (ФГОС) в перспективе на 2019-2020 уч.г.
(6-дневная рабочая неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | | | 11 класс | | | Итого кол-во часов за 2 года |
|---|---|----------|--------------|-------------|----------|--------------|-------------|------------------------------|
| | | Уровень | Кол-во часов | | Уровень | Кол-во часов | | |
| | | | в неделю | за год | | в неделю | за год | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | У | 3 | 102 | 204 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 204 | У | 6 | 204 | 408 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | 204 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | 68 |
| | Астрономия | Б | - | - | Б | 1 | 34 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | 136 |
| | Обществознание (включая Экономику и Право) | У | 2 | 68 | У | 2 | 68 | 136 |
| | Право | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | 136 |
| | География | Б | 2 | 68 | Б | - | - | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 2 | 68 | | - | - | 68 |
| Итого: | | | 34 | 1156 | | 31 | 1054 | 2210 |
| Элективные курсы | Черчение | | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| | Практикум по решению физических задач | | 1 | 34 | | 1 | 34 | 102 |
| | Россия в современном мире | | - | - | | 1 | 34 | 34 |
| | Наглядная геометрия | | 1 | 34 | | 1 | 34 | 68 |
| | Литература | | - | - | | 1 | 34 | 34 |
| | Компьютерная графика | | - | - | | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | 37 | 1258 | | 37 | 1258 | 2516 |

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

| Предметные области | Учебные предметы | 1-е классы | | | | 2-е классы | | | | 3-и классы | | | | 4-е классы | | | |
|---|---|----------------------|----|-----|------|------------|------|------|--------|------------|------|------|--------|------------|------|------|--------|
| | | <i>«Перспектива»</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | І | ІІ | ІІІ | Г. | І | ІІ | ІІІ | Г. | І | ІІ | ІІІ | Г. | І | ІІ | ІІІ | Г. |
| Федеральный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | - | - | - | К.р. | Д | К.р. | К.р. | К.р. | Д | К.р. | К.р. | К.р. | Д | К.р. | К.р. | Ком.р. |
| | Литературное чтение | - | - | - | - | - | - | - | Ком.р. | - | - | - | Ком.р. | - | - | - | Ком.р. |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | - | - | - | - | - | - | К.р. | - | - | - | К.р. | - | - | - | К.р. |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | Ком.р. |
| | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | К.р. | - | - | - | Ком.р. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | И.з. |
| | Музыка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | И.з. |
| Технология | Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | И.з. | - | - | - | И.з. |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | И.з. |
| | Хореография | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Условные обозначения:

Ком. р. – комплексная работа
 И. з. – интегрированный зачет
 К. р. – контрольная работа
 Соч. – сочинение
 К. из. – контрольное изложение

Г – тест
 П – проект
 З – зачет
 Д – диктант

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

| Предметные области | Учебные предметы | 5-е классы | | | | 6-е классы | | | | 7-е классы | | | | 8-е классы | | | | 9-е классы | | | |
|---|-------------------------------|------------|------|------|--------|------------|------|------|--------|------------|------|------|--------|------------|------|------|--------|------------|------|------|--------|
| | | І | ІІ | ІІІ | Г. | І | ІІ | ІІІ | Г. | І | ІІ | ІІІ | Г. | І | ІІ | ІІІ | Г. | І | ІІ | ІІІ | Г. |
| Федеральный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Д | Д | Д | К.р. | Д | Д | Д | К.р. | Д | Д | Д | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. |
| | Литература | | | | Ком.р. | | | | Ком.р. | | | | Ком.р. | | | | Ком.р. | | | | Ком.р. |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | И.з. | | | | И.з. | | | | И.з. | | | | И.з. | | | | И.з. | |
| Математика и информатика | Математика | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. |
| | Информатика и ИКТ | | | | | | | | З | | | | З | | | | З | | | | З |
| Обществознание и естествознание | История | | Т | | | | | | | | | | | | | П | | | | П | |
| | Обществознание | | | | | | | | | | | | | | Т | | | | К.р. | | К.р. |
| | География | | | Т | | | Т | | | | Т | | | | | Т | | | | Т | |
| | Физика | | | | | | | | | | | К.р. | | | К.р. | | К.р. | | К.р. | | К.р. |
| | Биология | | Т | | | | Т | | | | Т | | | | Т | | | | Т | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | | | | П | | | П | | | | П | | | | П | | | | | |
| Физ. культура и основы безоп. жизнедеят. | Физическая культура | | | З | | | | | З | | | | З | | | З | | | З | | |
| | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Алгебра (углуб. изуч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физ. культура и ОБЖ | Хореография | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Черчение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения:

Т – тест

И. з. – интегрированный зачет

К. р. – контрольная работа

З - зачет

П – проект

К. из. – контрольное изложение

Д – диктант

Промежуточная аттестация в 10-11 классах

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | | 11 класс | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|-------|-------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| | | Универсальный профиль | | Физико-математический профиль | | Социально-гуманитарный профиль | |
| | | І п. | ІІ п. | І п. | ІІ п. | І п. | ІІ п. |
| Федеральный компонент | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. |
| | Литература | Соч. | Соч. | Соч. | | Соч. | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | | | | |
| Математика | Математика | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. |
| | Информатика и ИКТ | | З | | З | | |
| Обществознание и естествознание | История | | | | | К.р. | К.р. |
| | Обществознание | | | | | К.р. | К.р. |
| | Физика | К.р. | К.р. | К.р. | К.р. | | |
| | Химия | | | | | | |
| | Биология | | Т | | Т | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | З | | З | | З | |
| | ОБЖ | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | | |
| | Литература | | | | | | |
| Математика и информатика Обществознание и естествознание | Математика | | | | | К.р. | |
| | Экономика | | | | | | |
| | Право | | Т | | | | |
| | География | | К.р. | | | | |
| | Черчение | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | П. | П. | | П. | |

Условные обозначения:

И. з. – интегрированный зачет

К. р. – контрольная работа

З – зачет

Соч. – сочинение

П. – проект