

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » августа 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2017-2018 уч.год

МБОУ «Лицей «Эврика»

Внеурочная деятельность

1-9 классы – 5-дневная рабочая неделя

10-11 класс – 6-дневная рабочая неделя

Начальное общее образование

(5-дневная рабочая неделя)

Пояснительная записка

МБОУ «Лицей «Эврика» работает в режиме пятидневной учебной недели согласно Устава лицея.

Учебный план ОО составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РХ от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ».
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2003 г.№1312»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПин 2.4.2.28.21-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г.№189.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренные решением от 08.04.2015 г., протокол № 1/15.
- Образовательная программа «Лицея «Эврика».
- Устав «Лицея «Эврика».

Выполнение программы по предметам обеспечивается за счет интенсивного преподавания предмета (объединение тем, интегрированное преподавание).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеом.

1-4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 класс	2 класс	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс
		«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
<i>«Перспектива»</i>									
Внеурочная деятельность									
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1
	Театральное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коллективное музицирование	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Этическая грамматика (девочки)	1	-	1	-	1	-	0,5	-
Научно-познавательное	Всезнайка	1	1	1	1	-	-	-	-
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Познавательное занятие «Архимед»	1	1	1	1	1	1	1	0,5
	Проектная деятельность	-	-	-	-	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	1
Оборонно-спортивное	Азбука кадета (мальчики)	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
	Строевая подготовка (мальчики)	-	1	-	1	-	1	-	0,5
	Огневая подготовка (мальчики)	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
Социальное	Домоводство (девочки)	1	-	1	-	1	-	0,5	-
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрено время на внеурочную деятельность в количестве 10 часов в неделю в 1-4-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное	Хореография	Выявление и развитие творческих способностей ребенка, раскрытие внутреннего мира через искусство хореографией. Физическое духовное и интеллектуальное совершенствование. Развитие самоконтроля и ответственности. Развитие пластики, чувства ритма.
2. Художественно-эстетическое	Хоровое пение	Формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. Это самый доступный и активный вид творческой деятельности. Создание системы музыкально-эстетического воспитания на основе хорового пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры.
	Театральное	Комплексное развитие способностей детей через игру, развитие и совершенствование основных

	искусство	психических процессов ребенка (ощущения, восприятия, мышления, внимания, памяти, воли, эмоций) и произвольных от них свойств: наблюдательности, фантазии, смелости публичного выступления. Уроки театра способствуют оживлению внеурочной работы в школе с опорой на самотворчество.
	Коллективное музицирование	Развитие внимательности, ответственности, дисциплинированности, целеустремленности и коллективизма. Ознакомление с выдающимися образцами музыкальной литературы, что наряду с уроками музыки, хора способствует формированию их кругозора
	Изобразительное искусство	Формирование эстетического вкуса учащихся, понимание роли изобразительного искусства в жизни общества, умения образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на ее красоту, умения видеть национальные особенности искусства различных стран и народов, проживающих в регионе.
	Этическая грамматика	Повышение уровня воспитанности детей, их культуры общения, освоения социальных навыков, помогающих успешной, бесконфликтной интеграции в самостоятельную жизнь и формированию их активной жизненной позиции, соотносящейся с требованиями сегодняшней жизни.
3. Научно-познавательное	Всезнайка	Развитие общих способностей, как основы специальных способностей. Развитие общей эрудиции. Создание условий для реализации их личных и творческих способностей в процессе поисковой деятельности для их морально-физического и интеллектуального развития.
	Шахматы	Развитие ребенка: его психических качеств, его умственных (мыслительных и познавательных) возможностей. Развитие слепопроизвольного внимания. Создание условий для самовыражения и самопроявления ребенка. Воспитание духа состязательности и соревнования.
	Познавательное занятие «Архимед»	Развитие познавательных способностей, формирование и развитие внимания, воображения, общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Приоритетным направлением является развитие мышления.
	Проектная деятельность	Мотивация детей к исследовательской, поисковой деятельности. Развитие способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных, а также наиболее приемлемых для себя решений, в том числе с учетом своего уровня сформированности научных знаний, иных своих (интеллектуальных и материальных) возможностей. Создание необходимых предпосылок для формирования и развития коммуникативных умений, готовности и способности к сотрудничеству при реализации групповых проектов, требующих совместной деятельности учащихся.
	Информатика и ИКТ	Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4. Оборонно-спортивное	Азбука кадета	Воспитание духовных ценностей и культурных традиций, любви к Отчеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, внимательного и добросердечного отношения к окружающим. Развитие самосознания ребенка, понимание им своего места в жизни и обществе. Воспитание качеств личности и навыков, необходимых для действия в

		различных ситуациях, где необходима помощь окружающим.
	Строевая подготовка	Воспитание духовно-нравственных, интеллектуально и физически развитых людей, предпочитающих здоровый образ жизни, способных к жизнетворчеству и созиданию, готовых к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Выработка дисциплинированности, любви к военной службе и кадетскому движению.
	Огневая подготовка	Воспитание беззаветной преданности Отечеству, выработка высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе. Формирование правильного обращения с оружием, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях. Совершенствование своих военных знаний.
5. Социальное	Домоводство	Формирование умений и навыков у девочек по уходу за собой и за жилищем. Приобретение навыков работы с землей и растениями, навыков коллективной трудовой деятельности. Организация специальной работы с девочками по социально – бытовому обучению, способствующей успешной бесконфликтной интеграции в самостоятельную жизнь и формирование активной жизненной позиции.

Основное общее образование

(5-дневная рабочая неделя)

5-9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс «А»	5 класс «Б»	6 класс «А»	6 класс «Б»	7 класс «А»	7 класс «Б»	8 класс «А»	8 класс «Б»	9 класс «А»	9 класс «Б»
Научно-познавательное	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Математика вокруг нас	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Юный физик	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1
	Разговорный английский	-	1	-	1	1	-	1	-	1	1
	Историк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Правовед (предпрофиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Проектная деятельность	Театральное искусство (спект.)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Проектная деятельность	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1
	Пресс-центр (предпрофиль)	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Юный журналист	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	Юный художник	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
	Коллективное музицирование	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	Ансамбль барабанщиков	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-
	Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Вокальное пение	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Социальное	Этическая грамматика	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-
	Домоводство	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	-	1	-
	Театр моды	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	Моя будущая профессия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Оборонно-спортивное	Огневая подготовка	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
	Основы военной подготовки	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
	Строевая подготовка	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Раздел «внеурочная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса в 5-9-х классах. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра

занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень общего среднего образования учащихся.

Внеурочная деятельность

1. Научно-познавательное	Занимательная математика	Позволяет сформировать у учащихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, представления о различных методах решения задач и ориентирован на более широкое, выходящее за рамки школьной программы, изучение математики.
	Математика вокруг нас	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
	Шахматы	Развитие ребенка: его психических качеств, его умственных (мыслительных и познавательных) возможностей. Развитие послепроизвольного внимания. Создание условий для самовыражения и самопроявления учащихся. Воспитание духа состязательности и соревнования.
	Юный физик	Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
	Разговорный английский.	Развитие письменной и устной иностранной речи, углубленное изучение языка, знакомство с традициями англоязычных народов, расширение кругозора.
	Историк	Углубленное изучение истории, культуры родной страны, родного края.
	Правовед (предпрофиль)	Обеспечения условий для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие высокой гражданственности, правового сознания.
2. Проектная деятельность	Театральное искусство (спектакли)	Комплексное развитие творческих способностей, развитие и совершенствование основных психических процессов ребенка (ощущения, восприятия, мышления, внимания, памяти, воли, эмоций) и произвольных от них свойств: наблюдательности, фантазии, смелости публичного выступления. Уроки театра способствуют оживлению внеурочной работы в школе с опорой на самотворчество.
	Проектная деятельность	Мотивация детей к исследовательской, поисковой деятельности. Развитие способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных, а также наиболее приемлемых для себя решений, в том числе с учетом своего уровня сформированности научных знаний, иных своих (интеллектуальных и материальных) возможностей. Создание необходимых предпосылок для формирования и развития коммуникативных умений, готовности и способности к сотрудничеству при реализации групповых проектов, требующих совместной деятельности учащихся.
	Пресс-центр (предпрофиль)	Обучение учащихся умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений; развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей; обеспечение «обратной связи»

		педагогического коллектива лица с учащимися; знакомство с основами журналистики.
	Юный журналист	Саморазвитие и самоорганизация. Развитие культуры речи, творческого воображения, чувства времени и ответственности, выработка владения новыми технологиями, опыта работы с различными источниками информации.
3.Художественно-эстетическое	Юный художник	Формирование эстетического вкуса учащихся, понимание роли изобразительного искусства в жизни общества, умения образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на ее красоту, умения видеть национальные особенности искусства различных стран и народов, проживающих в регионе.
	Ансамбль барабанщиков	Развитие внимательности, ответственности, дисциплинированности, целеустремленности и коллективизма. Ознакомление с выдающимися образцами музыкальной литературы, что наряду с уроками музыки, хора способствует формированию их кругозора.
	Коллективное музицирование	Развитие внимательности, ответственности, дисциплинированности, целеустремленности и коллективизма. Ознакомление с выдающимися образцами музыкальной литературы, что наряду с уроками музыки, хора способствует формированию их кругозора.
	Хоровое пение	Формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. Это самый доступный и активный вид творческой деятельности. Создание системы музыкально-эстетического воспитания на основе хорового пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры.
	Вокальное пение	Создание системы музыкально-эстетического воспитания на основе вокального пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры. Развитие вокальных способностей обучающихся.
4. Социальное	Этическая грамматика	Повышение уровня воспитанности детей, их культуры общения, освоения социальных навыков, помогающих успешной, бесконфликтной интеграции в самостоятельную жизнь и формированию их активной жизненной позиции, соотносящейся с требованиями сегодняшней жизни
	Домоводство	Формирование умений и навыков у девочек по уходу за собой и за жилищем. Приобретение навыков работы с землей и растениями, навыков коллективной трудовой деятельности. Организация специальной работы с девочками по социально – бытовому обучению, способствующей успешной бесконфликтной интеграции в самостоятельную жизнь и формирование активной жизненной позиции.
	Театр моды	Формирование у учащихся стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание изучать театральное мастерство. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и спецификой текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий и сценических костюмов, приобщает детей к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды.
	Моя будущая	Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному

	профессия	самоопределению.
5. Спортивно-оздоровительное	Хореография	Развитие творческих способностей ребенка, раскрытие внутреннего мира через искусство танца. Физическое, духовное и интеллектуальное совершенствование. Развитие самоконтроля и ответственности. Развитие пластики, чувства ритма.
6. Оборонно-спортивное	Огневая подготовка	Воспитание беззаветной преданности Отечеству, выработка высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе. Формирование правильного обращения с оружием, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях. Совершенствование своих военных знаний
	Основы военной подготовки	Воспитание духовных ценностей и культурных традиций, любви к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре, внимательного и добросердечного отношения к окружающим. Развитие самосознания ребенка, понимание им своего места в жизни и обществе. Воспитание качеств личности и навыков, необходимых для действия в различных ситуациях, где необходима помощь окружающим.
	Строевая подготовка	Воспитание духовно-нравственных, интеллектуально и физически развитых людей, предпочитающих здоровый образ жизни, способных к жизнетворчеству и созиданию, готовых к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Выработка дисциплинированности, любви к военной службе и кадетскому движению.

Среднее общее образование

(6-дневная рабочая неделя)

10-11 классы (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Научно-познавательное	Теория решения исследовательских задач (ТРИЗ)	1	1
	Разговорный английский	1	1
	Основы экологии	1	1
	Лингвистика	1	1
	Математика в профессиях	1	1
Художественно-эстетическое	МХК	1	1
	Хореография	1	1
Социальное	Правовед	1	1
	Моя будущая профессия	1	1
Оборонно-спортивное	Основы военной подготовки	1	1
Итого:		10	10

Внеурочная деятельность

1. Научно-познавательное	Теория решения исследовательских задач (ТРИЗ)	Позволяет сформировать у учащихся, проявляющих интерес и склонность к изучению предметов естественнонаучного цикла, представления о различных методах решения задач и ориентирован на более широкое, выходящее за рамки школьной программы, изучение физики, химии.
	Разговорный английский.	Развитие письменной и устной иностранной речи, углубленное изучение языка, знакомство с традициями англоязычных народов, расширение кругозора.
	Основы экологии	Обобщение и углубление экологических знаний; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

	Лингвистика	Формирование у старшеклассников навыков языковой, лингвистической, коммуникативной грамотности, создание условий для прочного усвоения материала, что позволяет улучшить грамотность письменной и разговорной речи.
	Математика в профессиях	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
2.Художественно-эстетическое	Мировая художественная культура (МХК)	Ознакомление с выдающимися образцами художественного и музыкального искусства, ознакомление с профессиями, связанными с искусством.
	Хореография	Развитие творческих способностей обучающихся, раскрытие внутреннего мира через искусство танца. Физическое, духовное и интеллектуальное совершенствование. Развитие самоконтроля и ответственности. Развитие пластики, чувства ритма.
3. Социальное	Правовед	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.
	Моя будущая профессия	Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.
4. Оборонно-спортивное	Основы военной подготовки	Воспитание духовно-нравственных, интеллектуально и физически развитых людей, предпочитающих здоровый образ жизни, способных к жизнетворчеству и созиданию, готовых к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Выработка дисциплинированности, любви к военной службе и кадетскому движению.